

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Проект  
«Мой друг – веселый мяч»

Авторы – разработчики:  
Сергиенко Т.В. – инструктор по ФИЗО  
Гартман Е.А. – воспитатель  
Киселева П.А. -воспитатель

Барнаул  
2019

## **Актуальность проекта**

Игры с мячом являются интересным видом деятельности, но в то же время одним из самых сложных, что обусловлено недостаточной координацией движений, а также слабо развитой мелкой моторикой пальцев и кистей рук детей дошкольного возраста.

Движения пальцев и кистей рук имеют огромное значение для развития функций мозга ребенка. Разнообразие движений обуславливает объем двигательных сигналов, и чем они разнообразнее, тем интенсивнее проходит накопление информации, и как результат - интеллектуальное развитие ребенка.

Мяч для ребенка является предметом увлечения с первых лет жизни. Игры с мячом способствуют общей двигательной активности, развивают координацию, глазомер, смекалку.

Движения рук положительно влияют на развитие речи ребенка. Упражнения и игры с мячом развивают быстроту реакции, ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска.

Игры с мячом положительно влияют на здоровье детей, они усиливают работу внутренних органов организма, а также улучшают обмен веществ и развивают мышечную силу.

Наблюдения за детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности по физической культуре, в процессе подвижных игр показали: игры с мячом детям интересны, они вызывают радость и веселье, но лишь у немногих детей сформирован навык действий с мячом, у большинства дошкольников проявляется неуверенность в бросании и отбивании мяча, дети боятся «вести» мяч и отталкивать его.

Именно поэтому возникла идея разработки и реализации проекта «Мой друг – веселый мяч». Наш **проект: «Мой друг – веселый мяч»** направлен на приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством игр и упражнений с мячом.

**Цель:** создать условия для взаимодействия ДОО и семьи в процессе приобщения к здоровому образу жизни посредством игр и упражнений с мячом

### **Задачи:**

1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей об истории мяча, его видах, об играх и упражнениях с ним
2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных и групповых традиций использования мяча, создание новых традиций.
3. Создать условия для совершенствования двигательных умений детей в процессе игр и упражнений с мячом
4. Воспитывать чувство взаимопомощи во время коллективных и групповых игр и соревнований
5. Укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением.
6. Развивать ловкость, быстроту и силу в процессе упражнений и игр с мячом

**Ожидаемые результаты:** в результате реализации проекта

Дети:

- узнают об истории мяча, его видах, играх и упражнениях с ним;
- знакомятся с видами спортивных игр с мячом;
- исследуют – свойства мячей и их возможности;
- активно включаются в творческий процесс по созданию выставки и коллекций мячей;
- совершенствуют свои двигательные умения в процессе игр и упражнений с мячом

Педагоги:

- повысят компетентность в вопросах организации игр и упражнений с мячом;
- расширят партнерские отношения с семьями воспитанников.

Родители:

- проявляют интерес к деятельности детского сада, группы;
- активно участвуют в праздниках, конкурсах и других мероприятиях, становятся непосредственными творцами интересной жизни детей в детском саду и дома;
- создают семейные традиции использования мяча;
- узнают о формах активной деятельности с мячом.

**Особенности проекта:**

- по составу участников: детско-взрослый;
- по виду: творческий;
- по типу: спортивно-познавательный;
- по сроку реализации: долгосрочный.

**Участники проекта:**

- дети;
- педагоги;
- родители.

**Стратегия реализации проекта**

№ п/п	События, мероприятия	Цель и содержание события	Продукт, результат события
1 этап - подготовительный	Изучение методической литературы по теме проекта	Повышение компетентности в вопросах проектирования	Стратегия реализации проекта
	Анкетирование родителей «Игры, в которые мы играем дома»	Выявление спортивного интереса семей воспитанников	Анкеты, интерпретация результатов
	Интервьюирование детей «Для чего нужны мячи»	Формирование понятий о значении мяча в жизни детей	Альбом детских высказываний
	Мини-сочинение «Семейные игры с мячом»	Изучение семейных традиций использования мяча	Альбом сочинений

2 этап- практический	Путешествие мяча	Знакомство детей с историей возникновения мяча, разными видами спорта	Видео презентация «Путешествие мяча»
	Беседы «Как мяч здоровье укрепляет», «Разные мячи – для разных игр»	Познакомить детей с особенностями мячей, их разнообразием	Серия бесед
	Мы играем в мяч	Познакомить детей и научить играть в подвижные игры с использованием мяча различного диаметра и материала.	Картотека игр и упражнений
	Экспериментирование «Мячи такие разные!»	Изучение свойств мячей	Картотека игр экспериментов
	Дидактические игры «Спортивные игры с мячом», «Угадай вид спорта»	Расширить знания детей о видах спортивных игр с использованием мяча	Дидактические игры
	Рисование с детьми на тему: «Я дружу с мячом», «Мой веселый звонкий мяч»	Формировать умение передавать в своем рисунке игры с мячом	Выставка рисунков «Я дружу с мячом», «Мой весёлый звонкий мяч»
	Буклет для родителей «Захватив с собою мяч»	Повышение компетентности родителей в вопросах использования мяча в игре	Буклет для родителей «Захватив с собою мяч»
	Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»	Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни	Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»
	Изготовление мячей из бросового и подручного материала	Прививать у детей интерес к созданию новых (авторских) работ	Мастерская «Веселого мяча» инструкцией по применению
	Фотосессия «Мы играем в мяч».	Создание фотовыставки	Фотовыставка «Мы играем в мяч».
Создание коллекции «Эти разные мячи»	Наглядно представить разнообразие мячей	Коллекция «Эти разные мячи»	

3 этап- итоговый	Спортивное развлечение с участием детско-родительских пар «Мой веселый друг - мяч»	Обобщение результатов проектировочной деятельности	Сценарий спортивного развлечения «Мой веселый друг - мяч»
------------------	--	--	---

### Технология реализации проекта

Деятельность по реализации нашего проекта строилась в три этапа: подготовительный этап, практический и итоговый.

На *подготовительном этапе* мы ознакомились с рекомендуемой методической литературой по данной теме, наметили стратегию дальнейших действий. Для того, чтобы проектировать и прогнозировать предстоящую работу, необходимо было провести анализ и изучить интерес и кругозор ребят нашей группы, выявить знания родителей, детей о спортивных семейных традициях использования мяча, узнать о том, для чего по мнению воспитанников нужны мячи.

На первом этапе реализации проекта проводилось анкетирование родителей на тему: «Игры, в которые мы играем дома», проводилось интервьюирование детей «Для чего нужны мячи», дети совместно с родителями написали мини-сочинения «Семейные игры с мячом».

В ходе анкетирования приняли участие 16 семей воспитанников группы. По результатам анкет стало видно, что большая часть семей в совместной деятельности с ребенком отдают предпочтение подвижным играм, во многих семьях ежедневно играют в подвижные игры, известны игры с мячом, но только самые распространенные – футбол, баскетбол, волейбол и т.д. В семьях наших воспитанников нет традиций, связанных с играми с мячом.

Мониторинг, проведенный в виде анкетирования, интервьюирования, мини-сочинений помог в выборе направления деятельности.

На *втором этапе – практическая реализация проекта* проходило знакомство детей с историей возникновения мяча, разными видами спорта. Мы посмотрели видео презентацию «Путешествие мяча», провели ряд бесед «Как мяч здоровье укрепляет», «Разные мячи – для разных игр» с целью знакомства с особенностями мячей, их разнообразием. Мы обобщили знания детей о видах мячей, о спортивных играх с мячом, познакомили с происхождением слова «мяч»,





а так же уточнили знания детей о правилах безопасности при игре с мячом. Игры с мячом всегда привлекают детское внимание и являются хорошей мотивацией для высокой разнообразной двигательной активности детей. Кроме того, знания об истории возникновения, развития и способах применения мяча расширяют кругозор детей, и повышают их интерес к занятиям по физической культуре и спорту.

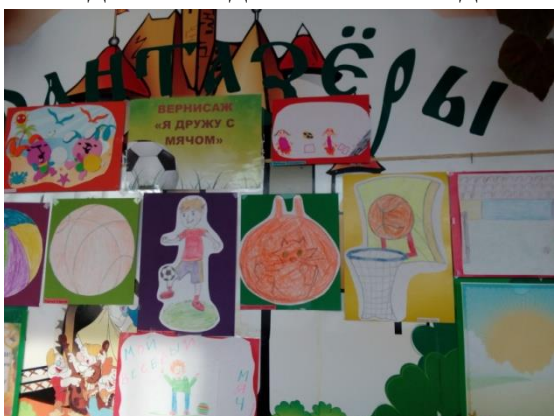
Цикл совместной деятельности «Мы играем в мяч» познакомил ребят с подвижными играми с мячом, дети научились играть в игры с использованием мяча различного диаметра. Дети, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получили нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей).



Во время экспериментирования «Мячи такие разные!» мы с ребятами наблюдали разновидности мяча: мячи отличаются формой, размером, весом, упругостью, наполняемостью; дети узнавали об этом в ходе опытов и экспериментов. Экспериментальная деятельность сопровождалась постановкой проблемы

- Почему мяч круглый?
- Бывают ли мячи другой формы?
- Из чего делают мячи?
- Почему некоторые мячи полые внутри, а некоторые набиты разными материалами?
- Какие мячи тонут, а какие нет?
- Что происходит с нашим организмом (*сердце, легкие, мышцы, кожа*) после бега за мячом, прыжков на мяче?

В ходе исследовательской деятельности расширился практический опыт детей о свойствах и разнообразиях мячей.



Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии ребенка. Рисунки детей на тему «Я дружу с мячом», «Мой веселый звонкий мяч» говорят о том, что игра немыслима без мяча, о том, что игры с мячом – это приятное времяпровождение, которое сплачивает всю семью и детский коллектив. В своих творческих работах дети передали моменты игр с мячом, а результатом

творчества стала выставка детского рисунка.

Для получения большего эффекта от занятий с мячом необходимо, чтобы родители как можно чаще уделяли внимание играм с детьми. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Консультация для родителей на тему «Игры с мячом – польза для всего организма», буклеты «Захватив с собою мяч» позволили найти ответы на многие интересующие вопросы, позволили повысить интерес к здоровому образу жизни и играм с мячом.



Единые творческие идеи объединяют детей и родителей, дарят радость и удовольствие. Поэтому



решили организовать мастерскую «Веселого мяча». Семьи представили мячи, изготовленные своими руками (из бумаги, ниток, ткани и других материалов).



Дети очень любят позировать и



фотографироваться, поэтому фотосессия «Мы играем в мяч» запомнилась всем.



Создание коллекции «Эти разные мячи» помогло наглядно представить разнообразие мячей, их особенности.

Дети предложили **собрать в коллекции** мячи для разных видов спорта. Так появились мячи для баскетбола, волейбола, футбола. В рамках познавательного занятия дети познакомились с правилами игры в регби.

**Третий этап - этап подведения итогов** прошел в форме спортивной игры с участием детско– родительских пар «Мой веселый друг – мяч».



Эта игра прошла увлекательно. Спортивный праздник организован с целью сплочения коллектива детей, педагогов, родителей, воспитания любви к физкультуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни. Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи. Ведь родители для своих детей являются примером для подражания. И взрослые участники семейных соревнований несколько не уступали детям в ловкости,

азарте, в воле к победе. Посмотрев на наших активных родителей, стало понятно, какими спортсменами вырастут дети.

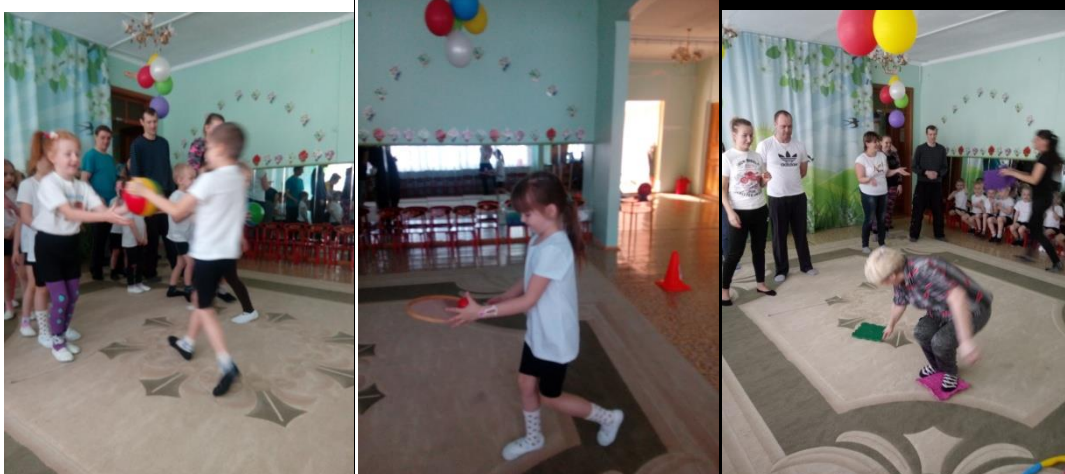
В игре принимали участие две команды «Мячики» и «Шарики». С первой минуты спортивной разминки стало ясно, родители и дети активны и готовы соревноваться.



Во время соревнования команды проявили свою ловкость, сноровку и дружную работу в 7 семейных конкурсах и эстафетах. Дети и родители, на каждом этапе конкурсной программы, сражались очень самоотверженно. Каждое задание конкурса выполнялось с особым старанием и желанием победить. Тон соревнованиям задавали - папы: бодрые, подтянутые и непобедимые. Не уступали им мамы: они всегда в форме, уверенные в себе и в своей команде. И, конечно, великолепно справились со всеми заданиями - дети. Это они умеют весело и задорно играть мячами.



Командам были предложены интересные, иногда очень непростые конкурсы: «Быстрый мяч», «Пронеси мяч на ракетке», «За мячом по кочкам», «Отбей и проведи мяч по кочкам» и другие, где они смогли проявить спортивные навыки.



Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг» доставила детям команды «Шарики» и команды «Мячики» бурю эмоций в желании оказаться первыми.

В спортивно – творческом конкурсе «Создай авторский мяч» семейные команды изготовили мяч «Настроение» и мяч «Времена года» и презентовали их.





Праздник прошёл в тёплой дружеской атмосфере. Все участники были награждены, медалями и сладкими призами, получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.



В ходе работы над проектом мы пришли к выводу, что подобная специально организованная деятельность, игры, продуктивная деятельность объединяют детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию познавательного интереса, коллективных взаимоотношений, приобщают к спорту, доставляют радость творчества всем участникам образовательного процесса.

**Предложения по возможному распространению проекта:** проект можно использовать в старшей группе детского сада

## Список используемой литературы:

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.
6. Адашквячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. — М. «Просвещение», 1992 – 159с.
7. Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / — М. АРКТИ, 2004. — 144 с.
8. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с.



## **Вопросы анкеты для родителей**

«Игры, в которые мы играем дома»

1. Каким видам совместной деятельности с ребенком Вы отдаете предпочтение?  
(подчеркнуть)

- чтению книг

- компьютерным играм

- просмотру телепередач

- конструированию, рисованию и другим видам творческой деятельности

- подвижным играм

- если другое, указать

2. Часто ли Вы играете в подвижные игры с ребенком? (можно указать с какой периодичностью)

3. Какие подвижные (спортивные) игры с мячом Вам известны?

4. Имеются ли игры с мячом, в которые любит играть Ваш ребенок, или Ваша семья? (если да, то какие)

5. Имеются ли в Вашей семье традиции, связанные с играми с мячом? (если да, укажите какие)

## **Вопросы детям по теме «Для чего нужны мячи»**

Ф.И. ребенка

У тебя дома есть мяч?

Для чего он тебе?

В какие игры ты с ним играешь?

Есть ли у тебя любимая игра с мячом?

## Интерпретация результатов анкет для родителей «Игры, в которые мы играем дома» ( 16 анкет)

Предлагаемый вопрос	Ответы родителей	
	да	нет
Каким видам совместной деятельности с ребенком Вы отдаете предпочтение?	11 -Подвижным играм 5- чтению книг, просмотру телепередач, конструированию	
Часто ли Вы играете в подвижные игры с ребенком?	6- ежедневно 5-выходные 3- 1-3 раза в неделю 2- редко	
Какие подвижные (спортивные) игры с мячом Вам известны?	14- от трех до пяти игр 2- игра в футбол	
Имеются ли игры с мячом, в которые любит играть Ваш ребенок, или Ваша семья?	14	2
Имеются ли в Вашей семье традиции, связанные с играми с мячом?		16

### Мини- сочинения «Семейные игры с мячом»

#### Мой мяч

Один мальчик играл в мяч. Пришли его друзья. И мальчик сказал:

-Давайте играть вместе!

И они начали играть. И один мальчик предложил:

-Давайте поделимся на команды.

Одна команда забила два гола, а вторая пять голов.

Я с друзьями тоже люблю играть в эту игру. А главный в ней – мой футбольный мяч!

Малышев Артем

#### Мой любимый мяч

Я, как и многие ребяташки всегда мечтаю о новой игрушке. Я девочка, поэтому больше люблю играть в куклы или собирать конструктор. Но с самого детства у меня есть одна игрушка, которая неизменно остается со мной. Не то, чтобы она самая любимая, но она всегда есть. Она может быть разного цвета, или разного размера, или разной формы. И это обычный мяч.

С мячом можно придумать много разных игр, можно поиграть в «съедобное-несъедобное», а можно просто покидать его. Лично я люблю играть в мяч со своей собакой Джесси. С ней играть в мяч очень интересно, правда сложно забрать его у нее, потому что она с ним сразу убегает. Но мне очень нравится, и я играю с ней в мяч практически каждые выходные.

А недавно нам в детском саду рассказали историю происхождения мяча, теперь я знаю, как появился мяч и из чего его делали раньше.

Ведь играть в мячик любили и дети, и взрослые во все времена!!!

Козлова Полина

Приложение 4

## Презентация «Путешествие мяча» (описание слайдов)

2 слайд. Ребята, скажите, вы любите играть в мяч? Как вы думаете, мяч всегда был таким, какой сегодня? Сегодня я вам расскажу, как **появился мяч и о его путешествии по разным странам.**

Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек.

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений.

3-6 слайд. Сначала его делали из камня, плели из травы, бересты, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти и шкур животных, плели из тростника, скручивали из тряпок, вырезали из дерева, шили из кожи, набивая травой, опилками и другими материалами.

7 слайд. В некоторых странах мяч не только любили, но и уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими **мячами играли ногами**, в игры типа футбола.

8 слайд. В нашей стране мячи были разные. В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми **мячами**, туго свернутыми из тряпок.

Тряпичные мячики мастерили их разными способами. В Тульской губернии делали скрученные мячики. Остатки цветных тканей или старую одежду разрывали на полоски шириной с «палец» и туго скручивали в клубок. Полоски не связывали и не сшивали, а просто накладывали одну на другую при сматывании. Кончик заправляли за предыдущий слой ленты. Получался твердый и прыгучий мячик-клубок.

9 слайд. Повсеместно в России дети играли в шерстяные мячики. Овечью шерсть сначала скатывали в руках в плотный клубок, затем бросали в кипяток и оставляли там, на полчаса. Сжавшийся шарик снова катали в руках, пока он не станет твердым, как дерево. После просушки выходил упругий замечательный мячик, не уступающий прыгучестью резиновому сопернику.

Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка. Кстати, происхождение слова «*мяч*» связано со словами «*мягкий, мякоть, мякиш*». То есть мяч — это мягкий шар.

10-12 слайд. С тех пор изобрели много мячей! Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных. Мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами. Играть в них считали страшно полезным делом. Угадайте, из чего сделаны эти мячики?

13 слайд. Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. Надувают мячи специальным приспособлением. Вот, взгляните. Это насос. Повторите это слово и запомните его.



14 слайд. Современные мячи делают из самых разных материалов. Зато форма у **мяча всегда одинаковая**. Какой формы мяч? Круглый.

15 слайд. С одним только исключением. Мяч для игры регби. Взгляните на него. Какой он формы? Овальной формы (*как дыня*). Но не потому, что этого требует игра. Просто так получилось.

Для детских игр подойдут любые мячи. А вот для каждой спортивной игры существует свой мяч, особенный.

16- 22 слайд. Давайте рассмотрим картинки с разными видами спортивных игр, сравним разные виды мячей

23-24 слайд. Кроме современных спортивных существуют еще и особенные мячи – массажные, ортопедические, фитболы, пауэрболы используемые для укрепления здоровья и укрепления мышц

Играть с **мячами весело и интересно**. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать правила безопасности.

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? (*Мяч может их разбить*).

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? (*Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию*).

3. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

Почему? (*Водитель может не успеть остановиться*)

4. Нельзя **сидеть на мяче**, прокалывать его. Почему? (*Это испортит мяч*).

Приложение 5

### **Беседа «Разные мячи – для разных игр»**

Цель:

Обобщить знания детей о видах мячей, о спортивных играх с мячом.

Закрепить знания детей о истории появления и видоизменения мяча, о особенностях мячей предназначенных для спортивных игр.

Познакомить с происхождением слова «мяч».

Развивать творческое воображение, мелкую мускулатуру рук.

Уточнить знания детей о правилах безопасности при игре с мячом.

Оборудование:

Мячи.

Картинка (демонстрационная) с изображением нескольких пар одинаковых мячей.

Картинка (демонстрационная) с изображением мяча для регби среди круглых мячей.

Ход беседы.

-Ребята, закончите фразу:

*Наша Таня громко плачет,*

*Уронила в речку ... (мячик)*

-Эти строчки знакомы вам с ясельной группы. Ребята, а вы знаете, откуда взялся мяч? Каким он был? Кто придумал в него играть?

-Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. В некоторых странах мяч не только любили, но и... уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. Греки шили мячи из кожи и

набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими мячами играли ногами, в игры типа футбола.

-В нашей стране мячи были разные. В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок. Сохранились даже сведения об одной из игр: ставили в ряд куриные яйца и выбивали их мячом. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, — получался одновременно мячик и погремушка. Кстати, происхождение слова «мяч» связано со словами «мягкий, мякоть, мякиш». То есть мяч — это мягкий шар.

### Физкультминутка «Мячики»

*Девочки и мальчики  
Прыгают, как мячики,  
Ручками хлопают,  
Ножками топают,  
Глазками моргают,  
После отдыхают.*

- С тех пор изобрели много мячей! Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных!.. Мячи набивали перьями, песком, фисташковыми зёрнами!.. Играть в них считали страшно полезным делом. Один врач всем больным вместо лекарства прописывал игру в мяч.

А погоняй-ка такой, каменный! Или с песком. Тяжеловатые мячи. Позже догадались надувать кожаный мяч воздухом.

-В наши дни надувают мячи специальным приспособлением – насосом. Современные мячи делают из самых разных материалов. Зато форма у мяча всегда одинаковая.

-Какой формы мяч?

*(Круглый)*

-С одним только исключением. Мяч для игры регби. Взгляните не него. Какой он формы?

*(Овальной формы, как дыня)* Но не потому, что этого требует игра. Просто так получилось.

-Послушайте, о чем мечтает каждый мяч.

*Стукнешь о стенку – а я отскочу,*

*Бросишь на землю – а я подскочу.*

*Я из ладоней в ладони лечу.*

*Смирно лежать я никак не хочу.*

-Играть с мячами весело и интересно.

-Для детских игр подойдут любые мячи. А вот для каждой спортивной игры существует свой мяч, особенный.

- Мы уже знаем, что этот овальный мяч, необходим для игры ... - В регби.

- А знаете ли вы, для какой игры нужен этот мяч? – Для игры в **футбол**. Футбольный мяч. На начальном этапе развития футбола мяч изготавливали из мочевых пузырей животных, которые быстро приходили в негодность, если по ним наносили достаточно сильные удары. В 1855 году представили первый мяч, изготовленный из резины. Применение резины позволило усилить качество отскока мяча и его прочность. Семь

лет спустя, создали первую надувную резиновую камеру для мяча. Позже разработали к камере насос. Благодаря всему этому создались необходимые условия для производства футбольных мячей. Вес мяча составляет 400-450 гр., а размер 68- 70 см. Рассмотреть образец данного мяча.

Футбол - когда люди бегают по специальному полю, пиная мяч ногами, **стараясь** попасть мячом в ворота соперника.

- Знаком ли вам этот мяч? Он предназначен для игры в **баскетбол**. Баскетбольный мяч — накачанный мяч для игры в баскетбол. Мяч должен иметь круглую форму и быть оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча составляет 500—600 г, размер — 750—780 мм. Используются также и **мячи меньших размеров**: в играх мужских команд используются **мячи «размер 7»**, в играх женских команд — **«размер 6»**. Рассмотреть образец данного мяча. В этой игре мяч нужно забросить в высоко висящую корзину соперника.

- А знаете ли вы, для какой игры нужен этот мяч? – Для игры в **теннис**. Теннисный мяч — предназначен для тенниса. Он примерно 6-7 см. Теннисные **мячи** на крупных спортивных соревнованиях жёлтые, но могут быть практически любого цвета. Теннисные **мячи покрыты войлоком**, благодаря чему, так ловко **отскакиваю** от твердой поверхности, и имеют белую волнистую линию. Раньше **мячи** **заполняли мелом**, песком, опилками, или землей.

Рассмотреть образец данного мяча.

- Может быть кто-то видел такой мяч, и знает, для какой игры он предназначен? – Этот мяч для игры в **волейбол**. Волейбольный мяч состоит из шести вставок кожи (естественной или искусственной, натянутой вокруг каркаса. Каждая вставка состоит из трёх полосок. Мяч может быть разноцветным или полностью белым. Размер мяча 65—67 см; вес — 260—280 г. Волейбольные **мячи**, используемые в пляжном волейболе, они немного больше размером.

Рассмотреть образец данного мяча

Волейбол- игра между двумя командами, на специальной площадке, с натянутой сеткой поперек площадки. В этой игре нужно перебрасывать мяч через натянутую сетку.

- А для какой игры нужен этот мяч? Мяч для **гольфа** – это довольно необычная вещь. При размере около 4 см, он весит порядка 45 грамм. Поверхность мяча имеет специальные впадинки. Они предназначены для того чтобы мяч при ударе дальше летел. Причем, чем больше этих впадинок, тем выше летит мяч. **Мячи** для гольфа могут быть различны по строению. Они состоят из одного, двух, трех и более слоев.

Гольф - игра, цель которой забить **мячик в лунку**, клюшкой для гольфа.

Рассмотреть образец данного мяча.

- Кто из вас был на пляже? Пляжный мяч – это большой надувной шар. При прикосновении игрока он **отскакивает**. Люди его используют во время отдыха на пляже.

Рассмотреть образец данного мяча.

С пляжным мячом можно играть, перебрасывая его друг другу или купаться в воде.

**Бейсбольный** мяч используется для игры в бейсбол. Мяч состоит из резиновой или пробковой сердцевины, обмотанной пряжей. Сверху мяч покрыт кожей. Размер мяча составляет 7 см. Длина пряжи, используемой для изготовления мяча, может превышать километр. Рассмотреть образец данного мяча.



Бейсбол - американская игра с битой и мячом. Бейсболисты должны уметь далеко кидать мяч и далеко отбивать мяч битой.

А теперь я предлагаю поиграть в игру «Мяч передавай, что узнал – называй!» (Дети в быстром темпе под музыку передают мяч по кругу, как только музыка останавливается, тот ребёнок у кого остался мяч, называет что нового он узнал на занятии).

### **Беседа «Как мяч здоровье укрепляет»**

Цель: познакомить детей с особенностями мячей, используемых для оздоровления

Оборудование: мячи, иллюстрации

Ход беседы:

Как вы думаете, для чего человеку необходимо много разных мячей и как они помогают ему быть здоровым (ответы детей). Конечно, в первую очередь мяч помогает укреплять мышцы. Ведь именно мышцы помогают прыгать, бегать, ходить прямо, держать красиво спину, бросать мячи и мн.др. Мышцы у человека есть везде: на пальцах, руках, ногах, ступнях, туловище, шее. Мышцы нужно укреплять и развивать.

Разные мячи укрепляют разные мышцы (рассмотреть картинки с разными частями тела и разные мячи, разложить картинки, чтобы стало понятно, какой мяч какие мышцы укрепляет) Например, массажный мяч укрепляет мышцы рук, ног, туловища, хопп – мышцы ног и туловища, маленький резиновый мяч – мышцы пальцев и рук и т.д.

Давайте придумаем какие действия можно совершать с мячом (катать, бросать, поднимать и т.д.)

А это специальные мячи, я расскажу о них.

Фитбол — большой упругий мяч от 55 до 75 см в диаметре, используемый для **занятий гимнастикой**. Фитбол — можно перевести с английского языка, как "Мяч для здоровья"

Рассмотреть образец данного мяча.

Упражнения с фитболом тренируют мышцы тела, помогают исправить осанку, улучшить координацию и повысить гибкость. Мяч можно использовать независимо от **возраста**.

Массажный мяч - имеет игольчатую поверхность.

Рассмотреть образец данного мяча.

Помогает восстановить подвижность пальцев, кистей, стоп.

Давайте каждый придумает упражнение с разными мячами и нарисует его на карточках. Что у нас получилось, мы вам сейчас покажем.

Приложение 6

### **Картотека подвижных игр с мячом**

«Школа мяча» (работа с малыми мячами, комочками из газет, вязаные мячики, тканевые с разным наполнителем и разного диаметра).

Подбрасывание вверх и ловля двумя руками;  
Подбрасывание и ловля двумя руками после выполнения задания (хлопки);  
Подбрасывание и ловля одной рукой (правой и левой);  
Подбрасывание одной рукой и ловля другой.

#### **«Мяч в корзинку»**

Забрасывание мячей в корзину, стоящую на полу (на стуле) удобной рукой.  
Дается несколько попыток. Побеждает тот, кто попал большее количество раз.

#### **«Ловкий капитан и его команда»**

У каждого участника команды «мячик». Командир стоит лицом к команде на расстоянии от 1,5 до 3 метров, держит в руках корзину (сачок). Каждый участник по очереди выполняет бросок своего «мячика» в корзину (сачок) капитана, стараясь попасть точно в цель. Капитан старается поймать брошенный игроком мячик, помогая себе движением рук.

Побеждает команда, капитан которой сумел поймать большее количество мячиков.

#### **«Чей мячик дальше?»**

Бросок мячика вдаль, правой (левой) рукой. Побеждает тот, у кого мячик улетел дальше всех. Можно отмечать дальность броска фишкой, флажком или другим предметом (или устроить между несколькими игроками одновременно).

#### **«Отбей ладошкой»**

Отбивание бумажного (тканевого) шарика ладонью вверх несколько раз подряд. (Усложнение: соревнование «Кто отбил больше?»).

#### **«Ловкая пара»**

Перебрасывание мячика друг другу. (Усложнение: из различных исходных положений стоя, сидя лицом друг к другу, сидя на пятках).

#### **«Меткий стрелок»**

Метание мячика в вертикальную цель правой (левой) рукой. Расстояние до цели от 1,5 до 3 метров, центр цели на высоте 1,5 м.

Учитывается число попаданий из количества попыток.

**«Мяч в ловушку»** (Игра в парах. Использовать «ловушки», изготовленные из пластиковых бутылок).

Игроки стоят лицом друг к другу на расстоянии 1,5 – 2 метра. В одной руке (удобной) «ловушка». У одного из игроков в другой руке мяч. Он совершает бросок мячика партнеру по игре. Второй игрок старается поймать мячик «ловушкой». Затем второй игрок бросает мячик напарнику. (Усложнение: соревнование между несколькими парами).

**«Салют»** (игра проводится на улице, используются бумажные или тканевые шарики; для проведения в помещении можно использовать надувные шарики).

Игроки с «мячиками» в руках стоят на площадке в рассыпную или по кругу. Выполняют по команде ведущего (взрослого) бросок «мячика» вверх, как можно

выше, сразу после броска нужно принять положение, сидя на корточках, руки накрывают голову. Усложнение: уворачиваться от шариков или постараться поймать.

**«Перестрелка»** (Командная игра). Усложнение: игра проводится с одним мячом, игрок, в которого попали мячом, выбывает из игры. Побеждает команда, в которой осталось больше игроков, после команды: «Стоп!»

Игроки делятся на две команды. Каждая команда занимает свою сторону площадки. У каждого игрока в руках мячик. По команде ведущего (взрослого) игроки начинают перебрасывать свой «мячик» на сторону противника. По команде «Стоп!» перебрасывание закончить, взрослый вместе с детьми подсчитывает количество мячиков на каждой стороне. Побеждает команда, на стороне которой оказалось меньшее количество мячиков. Проводится три раунда.

#### **«Самый ловкий»** (игра соревнование)

Играет несколько человек (от 2 до 5). Для каждого участника два обруча, лежащих на расстоянии друг от друга (3 – 7 метров).

Игрок стоит у первого обруча на другой стороне площадки в обруче лежат мячики (3-4 штуки).

По команде игроки бегут к обручу с мячами, берут один мячик и несут его в обруч на другой стороне, бегут за следующим. Побеждает тот, кто первым справится с заданием (принесет все свои мячи).

#### **«Охотники и утки»**

По обе стороны на площадке в обручах стоят «охотники» (у каждого в обруче 2 мяча). Игроки «утки» по команде «Утки!» бегают по площадке врассыпную. По команде «Охотники!» «утки» замирают на месте. «Охотники» совершают по два броска, стараясь попасть в кого-нибудь из игроков. «Утка», в которую попал «охотник» выбывает из игры. После 2-3 раз «охотниками» назначается другая пара.

#### **«Мяч кати»**

Игроки сидят в кругу, по-турецки и передают мяч из рук в руки по кругу, произнося слова:

Раз, два, три – мяч скорее кати,

Четыре, пять шесть – вот он здесь!

Со словом «Здесь!» мяч остается в руках у игрока, которому его в этот момент передали. Игроки, сидящие справа и слева от игрока с мячом, встают и бегут по кругу за спинами других игроков, стараясь прибежать и сесть на место своего противника первым. За спиной, игрока с мячом бежать нельзя. Слова игры можно произносить в разном темпе.

#### **«Ловкие пальцы»**

**Задача:** прокатить свой «мячик» по различным дорожкам (прямая, скамейка, между кеглями и т. п.) продвигая его только движением пальцев рук. Усложнение: катить одновременно два «мячика» правой и левой рукой, ввести элемент соревнования (парные, между несколькими игроками или командами).

#### **«Береги предмет»** (мячик)

Игроки стоят по кругу. У ног каждого лежит «мячик». Водящий стоит в середине круга. По команде: «Береги предмет!» водящий начинает бегать по кругу или в разных направлениях от игрока к игроку, пытаясь забрать у кого-либо из них «мячик». Игрок, у которого водящий пытается отобрать «мячик», быстро приседает и накрывает его «мячик» ладонью (спасает свой предмет). Если водящий дотронулся до мячика первым, то он встает на место этого игрока, а потерявший свой предмет становится водящим и игра продолжается. Долго сидеть на корточках нельзя. Водящий может делать обманные движения, чтобы запутать игроков.

### **«Кто больше соберет?» (аттракцион)**

По площадке рассыпаны «мячики». Несколько игроков с повязками на глазах по команде ведущего пытаются собрать как можно больше «мячиков» в свою корзинку (ползают на четвереньках, отыскивая шарики на ощупь). Подглядывать через повязку нельзя. Усложнение: «мячики» имеют разную фактуру или размер, каждому игроку можно собирать определенные «мячики» (по договоренности).

### **«Детский волейбол»**

Играющие делятся на две равные команды. Игроки перебрасывают мяч через сетку, стараясь попасть в обручи, лежащие на стороне противника. За каждое попадание в обруч – очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

### **«Попробуй, поймай» (две доски, длиной 50 см. шириной 10 см; мяч)**

На нижний конец верхней доски кладется мяч. Игроки стоят вокруг досок. Водящий с силой ударяет по верхнему свободному концу дощечки. Взлетевший вверх мяч стараются поймать другие игроки. Кому это удастся, становится водящим.

### **«Гонки мячей»**

Игроки встают в круг. Два игрока, стоящие напротив друг друга, держат мячи. По сигналу ведущего игроки начинают передавать мячи по кругу в одном направлении. Тот игрок, у которого окажутся два мяча сразу, проигрывает.

### **«Мяч в ведро»**

Перед началом игры ведру надо придать устойчивость (например, положив в него камень). Играющие встают в круг лицом в центр и по очереди начинают кидать мяч в ведро. Победителем становится тот, у кого больше мячей попало в цель. Можно играть вдвоем.

### **«Беги»**

В центре площадки, в обруче стоит водящий с мячом в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» Игроки бегут на другую сторону площадки, а водящий пытается бросить мяч в кого-нибудь из игроков, пробегающих мимо него. Игрок, в которого попал мяч,

выбывает из игры. Игра повторяется четыре раза, после чего подсчитывается количество пойманных игроков и водящего меняют.

### **«Мяч об пол»**

Дети распределяются на две команды и встают в шеренги лицом друг к другу. У детей одного звена каждой команды по мячу. Они ударяют мяч несильно об пол, ловят его двумя руками и прокатывают партнерам своей команды, стоящим в шеренге напротив.

Методические приемы. Взрослый находится в таком месте, чтобы он мог сразу видеть всех, помогает ловить далеко укатившиеся мячи, напоминает, как правильно ловить мяч (нужно сделать из двух рук глубокую корзиночку и успеть подставлять ее вовремя под мяч после его отскока от пола, намечает новые варианты (те же, что и в игре «Подбрось-поймай»).

### **«Перехвати мяч»**

Для проведения этой игры вам понадобятся: большой мяч, безопасное пространство (все игры с мячом лучше проводить на улице, компания детей и взрослых (три человека — это уже группа). Участники игры становятся в круг на расстоянии двух шагов друг от друга. С помощью считалки выбирается один игрок, который остается в центре круга. Участники бросают друг другу мяч (в любом направлении, задача водящего — перехватить мяч. Вам нужно соблюдать некоторые правила: стоящие в кругу должны оставаться на своих местах и стараться бросать мяч прямо в руки другим игрокам, а перехватчик не должен подходить на расстояние ближе, чем 3—4 шага от бросающих. Если перехватчику удалось завладеть мячом, он становится на место того, кто сделал неудачный бросок.

### **«Поймай зайчика»**

Для проведения этой игры вам понадобится неограниченное количество игроков и маленький мячик, который можно удерживать в одной руке. Это и будет «зайчик». Все участники становятся в круг, руки прячут за спиной. Один из игроков остается в кругу, его задача — перехватить мячик, то есть поймать «зайчика». По команде ведущего (взрослый) дети начинают передавать мячик из рук в руки за спиной. Водящий может потребовать показать руки, и если он заметит у кого-то мячик (или «зайчика» случайно уронили, игроки меняются ролями. У игры может быть интересное развитие. Объясните участникам дополнительные правила. Если кто-то становится в круг и становится по собственной невнимательности водящим, его могут «запятнать», то есть прикоснуться к нему мячиком (прикоснуться только к спине). Водящий должен быстро схватить мячик и в ответ прикоснуться к тому, кто его «запятнал». Если ему это удастся, участники снова меняются ролями. Эта игра развивает внимательность и ловкость. Завершайте ее, когда почувствуется утомление в массах. Также вы можете изменять, упрощать игру, используя саму идею — «поймай зайчика».

### **«Не урони мяч»**



Нужно начертить на асфальте старт и финиш. На старте дети стоят в шеренгу, так чтобы не мешать друг другу. В руках у каждого по мячу. Как только прозвучит команда «Марш!» детям нужно бежать и подкидывать мячик вверх. Побеждает тот, кто первым прибежал на финиш и не уронил мячик.

### **«Мяч в сетку»**

На площадке на высоте 110—120 см натягивается волейбольная сетка. Дети также распределяются на команды и встают по обе стороны сетки. Каждый ребенок из команды поочередно бросает мяч в любую клеточку сетки, стоящий напротив - ловит.

### **«Выстрел мячом»**

Дети распределяются на подгруппы и рассаживаются на пол по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В каждом кругу один мяч. Нужно взять его тремя пальцами (большим, указательным и средним, резко нажать на него и пустить по полу - «выстрелить». Все пальцы должны нажимать на мяч одновременно, равномерно. Играющий, которому направили мяч, старается его поймать и таким же способом послать следующему. Побеждает та подгруппа, у которой «выстрелы» мячом достигали цели.

Методические приемы. Воспитатель переходит от круга к кругу, показывает, как правильно выполнять задание, вводит новые варианты игры: выполнять задание в ином построении - кто дальше прокатит мяч (в положении стоя); один «выстреливает» мяч, другой ловит, не давая коснуться пола; «выстрелить» мяч вверх над собой, поймать двумя руками.

### **«Мяч вдогонку»**

Дети встают в два круга (две команды). Воспитатель раздает 3-4 детям, стоящим в разных местах круга, цветные мячи. По сигналу «Мяч вдогонку!» дети начинают быстро передавать мячи друг другу. Если у одного ребенка окажется два мяча сразу, он выбывает из игры. После 3-4-кратного повторения игры ребенок играет со всеми вместе. Сначала игра проводится с двумя мячами. Выигрывает команда, которая четко соблюдала правила игры.

Методические приемы. Воспитатель наблюдает за правильностью передачи мяча (можно передавать мяч перед собой, за спиной, но нельзя передавать через одного или нескольких игроков, сходить с места). Воспитатель следит, чтобы дети не задерживали мячи у себя, отмечает ловких, внимательных, сообразительных, вводит новые варианты: играть сидя на корточках; в колоннах по одному; сидя на скамейках; на полу; на коленях; передавать только определенной рукой, а принимать другой.

Приложение 7

## **Экспериментирование «Мячи такие разные»**

### **«Прокати мячик»**

Цель: Познакомить с движением тела по наклонной и по прямой. Развивать наблюдательность, смекалку.

Материал: желобок, мячик-колобок, лист бумаги, карандаши ( на каждого ребенка)

Воспитатель: Вспомните сказку о Колобке. У каждого из вас есть мячик-колобок. Посмотрите, какой он красивый.

1 эксперимент: «Мячик-колобок катится по прямой дорожке и любит природу» (дети подталкивают колобка, он движется вперед по инерции, постепенно уменьшает скорость, останавливается).

2 эксперимент: «Мячик-колобок катился, катился и оказался на вершине горы (одну сторону желобка приподнять) и покатился так быстро, что у него закружилась голова» (дети скатывают мячик с горки, он катится с большей скоростью, чем по прямой).

Воспитатель: Убедились, что мяч катится, а теперь проверим, тонет ли мяч или нет.

### **«Тонет или плавает»**

Цель: Дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.

Материал: Тазик с водой, маленький резиновый мячик, салфетка. Воспитатель: Поиграем с мячиком в прятки?

1 эксперимент: Поместить мячик в ладонях (он упругий, легкий), опустить в тазик с водой. Что происходит с мячиком? Почему он не тонет? (мяч плавает: он легкий)

2 эксперимент: Дети погружают мячик на дно тазика, немного придерживают его рукой и резко отпускают. Что произошло с мячом? (мяч выскакивает на поверхность воды (мячик внутри заполнен воздухом, он легкий – легкие предметы не тонут, вода выталкивает легкие предметы на поверхность)).

Воспитатель: Мы убедились с вами, что мяч плавает, потому что внутри воздух.

### **Опыт с теннисным мячом и потоком воздуха.**

Цель: показать детям, что струя воздуха держит мяч и он не падает потому что давление в потоке воздуха маленькое, а в воздухе сильное давление.

Материал и оборудование: электрический фен и теннисный мяч.

Ход эксперимента.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете может ли мячик теннисный летать, как воздушный шарик который надут специальным газом?(ответы детей)

Воспитатель: Давайте проведём опыт и проверим (воспитатель берёт теннисный мяч и подбрасывает его вверх, мячик падает, тогда воспитатель предлагает детям тоже попробовать)

Воспитатель: сам не может, но а вот в струе горячего воздуха сможет, как вы думаете? (ответы детей разные)

Воспитатель: давайте проверим! (воспитатель берёт фен и мяч, включает фен и кладёт на струю воздуха мячик)

Воспитатель: это потому что в обычном воздухе которым мы дышим очень сильное давление, а в струе горячего воздуха, который дует из фена маленькое давление.(дать детям тоже попробовать положить мяч на струю воздуха.)

Воспитатель: Ребята, так почему же не падает мяч?

Дети: потому что давление маленькое.

Воспитатель: Верно, в воздухе у фена маленькое, а в воздухе которым дышим сильное.

## Сценарий спортивного развлечения с участием детско– родительских пар «Мой весёлый друг - мяч»

**Цель:** Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту. Развивать физические качества дошкольников в играх и эстафетах с мячом: сила, выносливость, ловкость, меткость, уверенность в себе.

Сплотить коллектив педагогов, детей, родителей.

**Оборудование:** 2 конуса, 2 больших мяча, 2 ракетки, 2 маленьких мяча, коврики для коррегирующей ходьбы – 4 штуки, мячи средних размеров по цвету, 2 корзины, 4 обруча, материалы для творчества, медали.

**Ход развлечения:**

**Инструктор по ФК:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие родители и все наши гости!

- Вы любите играть? А во что? Я загадаю загадку об одной из игрушек, а вы попробуйте отгадать про что я говорю.

- Любого ударишь он злиться и плачет,

А этого стукнешь, от радости скачет (Мяч)

Сегодня мы с вами будем играть, соревноваться только с мячом. Но перед этим нам нужно размяться. Приглашаю всех на весёлую разминку.

*(Разминка «Солнышко лучистое»)*

Хорошо мы размялись! А теперь пора к соревнованиям приступить! Давайте поприветствуем наших участников. В нашей игре принимают участие две команды: команда «Мячики» и команда «шарики» - поприветствуем их. Поддерживать команды будут наши болельщики. Команда, которая быстрее выполнит задание будет получать пластмассовый шарик. А в конце соревнований мы подведём подсчёт шариков и узнаем, какая же команда самая быстрая, ловкая и дружная.

**1 Эстафета «Быстрый мяч»** - первый игрок с мячом в руках бежит до конуса, обегает его и возвращается обратно, передавая мяч следующему игроку.

Итог. Шарик получает победившая команда

**2 Эстафета «Пронеси мяч на ракетке»** - первый игрок с ракеткой в руках идёт до конуса и возвращается обратно, передавая ракетку и мяч следующему игроку.

Итог. Шарик получает победившая команда

- Предлагаю принять участие в конкурсе спортивно- творческом. Команда «Мячики» и команда «Шарики» изготовит новый авторский мяч. Каждая команда выбирает карточку, на которой написано название мяча. Мяч настроение или мяч времена года.

Под музыку команды готовят мяч.

-Авторские мячи готовы, приступаем к презентации. Команды демонстрируют мяч и дети читают стихи.

**Мяч «Настроение»**

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто испугался?

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Наш мячик настроения.

**Мяч “Времена года”**

Этот мячик нам расскажет,

Что за зимой идет весна,

Снова будет не до сна.

За весною будет лето –

Не забудем мы про это.

А потом приходит осень

Хоть её мы и не просим.

А за осенью зима – заморозит все она.

**3 Эстафета «За мячом по кочкам»** - Каждой команде выдается две кочки, участник переступая по кочкам, должен добраться до обруча с мячами, взять мяч, вернуться к месту старта и опустить его в корзину, кочки передать следующему игроку. Выигрывает команда, участники которой первыми закончили эстафету.

Итог. Шарик получает победившая команда

- Следующая **игра -эстафета 4 «Кто быстрее встанет в круг»**. Играют только дети команды «Мячики» и команды «Шарики»

Участники встают вокруг обручей, в которых лежат мячи. (В каждом обруче мячи определённого цвета). Звучит музыка. Дети берут по одному мячу и произвольно ходят по залу. По окончании музыки кладут мячи на пол. Звучит снова музыка, все бегают между мячами. По окончании музыки каждый участник должен взять мяч своего цвета и встать рядом с обручем, в котором лежит такой же мяч. Выигрывает команда, члены которой быстрее собрались вокруг своего обруча.

Итог. Шарик получает победившая команда

- А теперь **игра -эстафета 5 «Отбей и проведи мяч»**. Играют только родители команды «Мячики» и команды «Шарики», первый игрок ведёт мяч, отбивая его одной рукой до конуса и возвращается обратно, передавая мяч следующему игроку.

-Предлагаю немного отдохнуть и следующий конкурс для знатоков видов спорта.

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это ...**баскетбол**

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в ...**волейболе**

Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой -  
Забиваем головой.  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы ...**футбол**

Корт, сетка, мячик и ракетки.  
Подачу шлёт ударом метким  
Соперник. Я отбить надеюсь.  
Спорт этот называют... (**Теннис**)

Итог. Шарик получает победившая команда

-А теперь проверим ловкость игроков наших команд. **6 эстафета.** «**Какая команда больше забросит мячей в корзину**»- первый игрок бежит до полосы-ограничителя, берёт в обруче мяч, забрасывает его в корзину возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему игроку.

-Наша игра подходит к концу. Пришло время подсчитать шарики и узнать, какая команды оказалась быстрее.

*Идёт подсчёт набранных шариков. Объявляется команда победительница и всем раздаются медали.*

**Инструктор по ФК:** Славно все повеселились,

Поиграли, порезвились,

А теперь пришла пора,

Расставаться, детвора.

Перед тем, как попрощаться

Я хочу вам пожелать:

Здоровья крепкого,

Почаще улыбаться,

И никогда не унывать!