

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Конспект НОД
по развитию речи на тему: «Чтение стихотворений из цикла
С.Я Маршака «Детки в клетке» для детей младшего
дошкольного возраста».

Воспитатель:
Юшкова О.В.

Город Барнаул
2020

Цель: познакомить детей с яркими образами животных в **стихотворениях С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»;**

Задачи:

Образовательная: вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей,

Развивающая: развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи; развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях, развивать речевое дыхание и речевой слух, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе.

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал: стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», картинки животных, картинка воробья, настольный театр «Зоопарк».

Содержание организационной деятельности детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель

- Ребята, к нам сегодня в гости прилетел маленький гость. А кто это угадайте.

Загадка:

Эту птицу каждый знает

В теплый край не улетает

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра

- Просыпайтесь поскорей

Всех торопит (*воробей*)

Показываю картинку воробья.

- Откуда, воробей прилетел к нам?

Послушайте, что ответил воробей.

Загадка:

- Это очень странный сад,

Звери в **клетках там сидят,**

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем?

Ответ детей: Зоопарк

- Ребята, а вы знаете что такое зоопарк? (*ответы детей*)

- Воробей, расскажи, что ты делал в зоопарке?

2 Основная часть

Чтение стихотворения «Где обедал воробей? С. Маршака., с использованием настольного театра.

Воспитатель читает **стихотворение**, при этом обращает внимание на изображения животных, указанных в **стихотворении**.

«Где обедал воробей?»

-Где обедал воробей?

-В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Погостил у носорога,

Отрубей поел не много.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

Воспитатель:

- Как хорошо воробей, что с тобой ни чего не случилось, и ты прилетел к нам в гости.

Кто чуть не проглотил воробья? Где побывал воробей?. У каких зверей и птиц обедал воробей?.

- Ребята, в зоопарке живут и другие животные. Воробей приглашает нас с вами посетить зоопарк. Хотите отправиться в зоопарк?.

Раз, два, три, вокруг себя повернись в зоопарке очутись.

Мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ

Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку:

Физминутка:

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем

Скачет зайка на лужайке

Мы поскачем, словно зайка (*прыжки на месте*)

Наклоняться нам не лень

Щиплем травку как олень (*наклоны вперед*)

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем (*рывки руками в стороны*)

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает (*вращение согнутыми руками*)

Крутит обруч бегемот

Тренирует свой живот (*круговые движения тазом*)

Медвежата не скучают

Землянику собирают (*приседания*)

Так ребятки и зверятки вместе сделали зарядку.

- Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает **стихотворения**
С. Маршака «Детки в клетке»

ЛВЯТА

Вы разве не знаете папы-

Большого, рыжего льва?

У него тяжелые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит-басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосем молоко.

ТИГРЕНОК

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигренок, а не киска!

ЖИРАФ

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

ОБЕЗЬЯНА

Приплыл по океану

Из Африки матрос,

Малютку-обезьяну

В подарок нам привез.

Сидит она, тоскуя,

Весь вечер напролет

И песенку такую

По-своему поет:

«На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Визжат мои подруги,

Качаясь на хвостах.

Чудесные бананы

На родине моей.

Живут там обезьяны

И нет совсем людей».

Пингвин

Правда, дети, я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду.

3. Заключительная часть

- Ребята, зоопарк закрывается нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись.

Дети садятся на стульчики.

- Вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке. *(ответы детей)*. А кто больше всего запомнился?

Ребята, **стихи** которые мы сегодня слышали, написал детский поэт Самуил Яковлевич **Маршак** и называются она «*Детки в клетке*». А животных, которых мы с вами сегодня увидели мы поселим с вами в «Наш зоопарк».

Дидактическая игра «*Назови ласково*» (Воспитатель показывает картинки с изображением животных, дети называют ласково *(заяц – зайчик)*).