

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

ПРОЕКТ

«Детский сад – Дом детства»

(средняя группа)



Воспитатель Спицина О. В.

г. Барнаул

ПРОЕКТ «Детский сад – Дом детства»

Тип проекта: социальный, познавательный, творческий, групповой.

Участники: дети, воспитатели, родители и сотрудники ДОО.

Целевая группа: дети средней группы.

Масштаб проекта: краткосрочный 2 недели (23 ноября – 4 декабря 2020 г.)

Основание для разработки: дети плохо ориентируются в здании детского сада, не всегда могут назвать, как зовут сотрудников детского сада, не имеют представление о предметах труда, которые используют в работе сотрудники детского сада.

Цели: обобщение представлений детей о детском саде и о профессиях людей, работающих в нем.

Задачи:

Образовательные:

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада: воспитатель, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, инструктор по физкультуре, медицинский работник, повар, дворник.

Формировать представление у детей о предметах труда, которые используют сотрудники детского сада.

Развивающие:

Развивать разговорную и диалогическую речь, обогащать словарный запас детей.

Развивать творческие способности и эстетический вкус дошкольников.

Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре «Детский сад», поощрять умение отражать в ней разнообразные сюжеты из жизни детей в детском саду.

Развивать умение раскрывать в игре нравственный смысл деятельности людей, работающих в детском саду, характер их взаимоотношений.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду;

Формировать дружеские чувства между детьми группы.

Способствовать развитию и укреплению дружеских взаимоотношений в играх, проявлению симпатии, желанию помогать каждому, кто желает принять участие в игре «Детский сад».

Формы работы:

Познавательное развитие:

Беседа «Труд воспитателя»

Цель: обогащение знаний о труде взрослых; формирование представлений о профессии воспитателя детского сада, об его конкретных трудовых операциях, о значении труда воспитателя.



Экскурсия по детскому саду

Цель-результат: свободно ориентируется в помещении и на территории детского сада; закреплены имена и отчества сотрудников детского сада; проявляет уважительное отношение ко всем сотрудникам; знаком со значением их труда для создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.



Экскурсия в медицинский кабинет, знакомство с работой медицинской сестры

Цель-результат: знают имя и отчество медицинской сестры, и местоположение медицинского кабинета в здании детского сада; знакомы с назначением медицинского и процедурного кабинета (в медицинском кабинете медицинская сестра принимает и осматривает детей, хранятся бинты, вата, шприцы, таблетки, градусники и т.д, в процедурном кабинете детям делают прививки и т.д.) обращают на чистоту в медицинском кабинете, имеют представления о трудовых действиях медицинской сестры; проявляют чувство признательности и уважения к труду медицинского работника детского сада.

Экскурсия на пищеблок детского сада Осмотр кухни и наблюдение за работой повара

Цель-результат: имеют представление о содержании трудовых действий повара детского сада; осознают социальную значимость труда повара; отвечают на вопросы воспитателя после наблюдения.



Этическая беседа «Чем мы можем помочь нашей няне?»

Цель-результат: проявляют положительное отношение к труду помощника воспитателя; закрепились и обобщены культурно-гигиенические правила; называют действия, которые могут выполнять дети для оказания помощи няне (не мусорить во время принятия пищи, убирать игрушки за собой после игры).



Непосредственно образовательная деятельность в средней группе

«Взаимоотношения между детьми в детском саду или

«Давайте жить дружно!»

Цель: формирование чувства принадлежности к группе; помочь каждому ребенку чувствовать себя защищено, преодолевать трудности в общении со сверстниками.

Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева

«Про бегемота, который боялся прививок».

Социально-коммуникативное развитие:

Игра «Кто больше назовет действий?» (Чем занимается воспитатель?)

Цель-результат: проявляют интерес и желание правильно подобрать изображения действий воспитателя, правильно называют и согласовывают их с именами существительными, подбирая соответствующий предлог (*гуляет с детьми.....*).

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

- игровая сюжетная тема «Я сегодня воспитатель»

(утренний прием, зарядка, гигиенические процедуры...).

- игровая сюжетная тема «В детском саду обед».

- игровая сюжетная тема «В детском саду делают прививки»

-игровая сюжетная тема «На прогулке»

- игровая сюжетная тема «готовим для кукол»

3. Дидактические игры : «Накроем столы для кукол», «Какие предметы помогают помощнику воспитателя в работе», «Что нужно музыкальному руководителю для работы», «Что нужно доктору для работы», «Найди лишний предмет», «Сундучок добрых поступков», «Поможем повару приготовить вкусный обед», «Топаем и хлопаем», «Назови профессию».

Речевое развитие:

Словесные игры «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем» , «Какой компот?, Какой суп?, Какой салат?....»

Обсуждение пословиц. (Золотые руки не знают скуки. Чисто не там, где убирают, а там где не сорят. Заболеть легко, вылечиться- трудно).

Составление рассказа на тему «За что мне нравится наша няня?».

Заучивание стихотворения С. Пителимова «Детский сад», стихотворение С.Черткова «Повар»...

Рассматривание и составление рассказов по картинкам по теме «Детский сад».

Пальчиковая гимнастика: «Гномики-прачки», «Дружба», «Повар»,

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы:

- Чтение стихотворений: Н.Найденовой «Ольга Павловна», Н.Найденовой «Новая девочка», О. Высоцкой «Детский сад», А. Барто «Игра в стадо», З.Александровой «Катя в яслях», Н.Найденовой «Наши игрушки» , К.Чуковский «Федорино горе», Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят».

- **Загадывание загадок по теме** «Детский сад»

Слушание музыки:

- Слушание произведения «Воспитательница наша» (сл. и муз. Е Александровой).

- Детские песенки о детском саде.

Продуктивная деятельность:

- Рисование « Здание нашего детского сада»



- **Конструирование из деревянного конструктора «На участке детского сада».**

Физическое развитие:

- **Организация спортивных эстафет с использованием спортивного инвентаря (мячи, кегли, обручи).**

- **Подвижные игры:**

«Кто у нас хороший»,

«Мы веселые ребята»,

«Заморожу»,

«Кто быстрее»,

«Попади в ком»,

Игра-эстафета «Передай ком»,

«Где позвонили»,

«Найди себе пару».



- **Физкультминутки:** « Это я», «К речке», «Ладочки», «Дружным кругом»...

Ожидаемый результат:

- Дети хорошо ориентируются в здании детского сада.

- Знают и умеют определить , какими инструментами и предметами пользуются работники детского сада.

- Осознают социальную значимость труда людей, работающих в детском саду.

- Знают, как зовут специалистов, работающих в детском саду.

-Любят свой детский сад и с удовольствием посещают его каждый день.

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе «Взаимоотношения между детьми в детском саду или «Давайте жить дружно!»

Цель: формирование чувства принадлежности к группе; помочь каждому ребенку чувствовать себя защищено, преодолевать трудности в общении со сверстниками.

Задачи:

Формировать понятие «друг», «дружба».

Воспитывать доброжелательное взаимоотношение между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.

Оборудование: две дощечки, карточки лото с изображением сказочных героев, вырезанные из бумаги пары рукавичек (по количеству детей); карандаши, магнитофон и аудиозапись песенки «Улыбка»(сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Ход НОД:

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение.

Почему так говорят?

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Мы ведь не осинки,

Мы ведь не рябинки.

Вовы, Клавы, Мишеньки –

Это же не вишенки!

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Мы ведь не листочки,

Мы ведь не цветочки,

Голубые, аленькие –

Мы ребята маленькие!

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

- В этом доме детский сад!

(В. Товарков)

Вы прослушали стихотворение о том, как дружно живут в детском саду дети. А сами вы - дружные ребята, помогаете ли вы друг другу? Не обижаете ли вы других? Если «да», то я хочу проверить правдивость ваших слов; если «нет», то давайте поучимся такими быть.

Дидактическая игра «Я и друзья»

Педагог читает стихотворные строки, а дети отвечают хором – при положительном ответе : «Это я, это я, это все мои друзья!», при отрицательном : «Нет, не я, нет, не я и конечно не друзья!»

Разведем костер большой,

А потом уйдем домой!

(«Нет, не я, нет, не я и конечно не друзья!»)

Горку во дворе поострим,

Праздник малышам устроим.

(«Это я, это я, это все мои друзья!»)

Поможем маме дорогой

Сумки донести домой.

Камень во дворе найдем,

В доме окна разобьем.

Будем спортом заниматься,

Прыгать, бегать, закаляться.

Кто учиться не желает,

Книжки вовсе не читает.

Кто всегда поможет другу,

Кто в беде протянет руку.

Будем драки затевать,
Всех в округе обижать.
Со всеми честен кто всегда,
Кто не врун не ябеда.
Апельсины и конфеты
Ест один в шкафу без света.
Кто не струсит никогда,
Если помощь вдруг нужна.
Кого любят все вокруг,
Кто же лучший в мире друг?

Педагог хвалит детей, за то что они все правильно определили. А сейчас мы поучимся называть друг друга ласковыми словами.

Упражнение «Назови соседа ласково» .

Посмотрите внимательно друг на друга. Давайте по кругу по очереди ласковыми словами назовем своего соседа справа. Это может быть ласковое его имя или нежное, доброе прозвище.

Молодцы ребята , но настоящие друзья всегда познаются в беде или в совместной работе, настоящие друзья те, кто заботится о своем друге, помогает ему во всем. А сейчас давайте поиграем в игру, которая поможет проверить дружбу. Приглашает двух детей – друзей.

Подвижная игра «Перейди через болото»

На полу определяется «болото» (участок длиной 3-4 метра). Педагог дает детям две дощечки.

Педагог :Кто быстрее перейдет болото, не замочив ноги? Но не забывайте, что вы друзья, а болото очень коварное. Дети «переходят болото» по дощечкам, помогая друг другу по необходимости.

Педагог:Молодцы ! Счастлив тот, кто имеет друга. Интересно , а у всех есть друзья? Давайте проверим.

Дидактическая игра «Назови друзей»

Воспитатель достает карточки лото с изображением сказочных героев, предлагает детям объединить карточки в группы и назвать сказочных героев – друзей:

- Чебурашка, крокодил Гена;

- Карабас-Барабас и Дуремар;
- Буратино, Мальвина, Пьеро, Арлекино;
- Кощей, Баба-Яга, Леший, Змей Горыныч;
- Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф;.

Педагог :Хорошо! А почему у каждого героя свои друзья? Что их объединяет? (высказывания детей). Правильно – общие интересы, цели, увлечения, общее дело. А когда мы с вами находимся в группе и нас очень много, каждый хочет заниматься чем-то интересным, но часто другие дети тоже хотят заниматься именно тем же, чем и ты . И тогда могут случаться конфликты и даже ссоры. Так вот в дружбе, да и просто между собой очень важно уметь договариваться друг с другом. Мы тоже будем учиться тому, как нужно договариваться.

Игра «Рукавички»

По всей группе разложены пары рукавичек с одинаковым орнаментом, но не раскрашенные. Вы поднимете одну рукавичку, найдите свою «пару», садитесь рядом за стол и раскрасите рукавички одинаково. (*педагог наблюдает, как организуют свою работу пары, как выбирают карандаши. Как при этом договариваются; оказывает детям необходимую помощь.*)

Педагог: Наше занятие заканчивается. Чему вы научились сегодня? (*ответы детей*) Давайте так же по-дружески с вами расстанемся.

Упражнение «Дружба начинается с улыбки»

Встаньте в круг, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите молча каждому свою самую добрую улыбку под музыку песни «Улыбка»

Список литературы:

И.А.Пазухина «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» *Пособие для практических работников детских садов./ Санкт –Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004.*

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа./*Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2015.*

Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Средняя группа./УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», .Москва – 2008.

Физкультминутки

Это я.

Это глазки. Вот. Вот.

Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ, топ.

Ой, устали. Вытрем лоб

К речке.

К речке быстрой мы
спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре —

Вот как славно
освежились.

А теперь поплыли
дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс,

Одной, другой — это
кроль,

Все как один плывем как
дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

Стали дети ровно в круг
Стали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг.
Дружно сделали прыжок,

Берутся сначала за левое ухо, потом — за
правое.

Левой рукой показывают на нос, правой
— на рот.

Левую ладошку кладут на спину, правую
— на живот.

Протягивают вперед обе руки, два раза
хлопают.

Кладут ладони на бедра, два раза топают
ногами.

Правой ладонью проводят по лбу.

Н. Нищева

Дети идут к центру круга.

Наклоняются, трут лицо руками.

Прыжки на месте

Потянулись, руки вверх

Идут по кругу, взявшись за руки.

·

Показывают «брасс».

Показывают «кроль».

Идут по кругу, сложив вытянутые руки.

маршируют.

·

Н. Нищева

Над головкою — хлопок.
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу!
А сейчас идут по кругу,
Улыбаются друг другу. (Движения по тексту.)

Рано утром поднимаюсь,
Умываюсь, одеваюсь,
И с желанием большим,
В детский сад я отправляюсь.

Здесь одни мои друзья,
Воспитатели и няни,
Это дом второй, семья,
Детский сад я прославляю!

Автор: Леонов В.А.

Загадки.

Тут играем и поём,
Дружно, весело живём.
Каждый день сюда идём,
Здесь, друзья, второй наш дом.
Ждет с утра он всех ребят
Наш весёлый...(детский сад)

Что нужно делать вместе с другими детками. (Играть, дружить)

Что делают на творческих занятиях. (Рисуют, лепят из пластилина, делают поделки, аппликации)

Что дети делают на утреннике. (Танцуют, поют, рассказывают стихи)

Если воспитательница что-то говорит всей группе или тебе, что нужно делать.
(Слушаться ее)

Женщина, которая помогает воспитательнице и детям. (Няня)

Наряд, который детям покупают или шьют на утренник. (Костюм)

Как нужно складывать и вешать вещи в шкафчик. (Аккуратно)

Выход детей во двор садика. (Прогулка)

Смена занятий в садике в определенном порядке. (Режим дня)

Что нужно делать перед едой. (Мыть руки)

Утренний прием пищи в садике. (Завтрак)

Что дети едят в садике. (Суп, кашу, пюре, омлет, тефтели, рыбу, чай, компот, сок, печенье, фрукты)

Жидкая сладкая каша. (Манная каша)

Утренняя гимнастика в садике. (Зарядка)

Дневной прием пищи. (Обед) 16. Дневной сон в садике. (Тихий час)

Что нужно сделать после дневного сна. (Застелить постель)

Легкий перекус после дневного сна. (Полдник)

Площадка вокруг садика, на которой дети гуляют. (Детская площадка)

Навес от дождя на площадке для каждой группы. (Беседка)

Различные карусели на детской площадке. (Качели)

Квадратик на детской площадке с насыпанным в нем песком. (Песочница)

Что еще есть на детской площадке. (Карусель, турник, лесенка, домик)

В какую погоду дети выходят гулять. (Только в хорошую)

Что нужно одевать летом на прогулку. (Панамку)

Что нужно одевать зимой на прогулку. (Шапку, шарфик, варежки)

Комната, предназначенная для игр. (Игровая)

Разные предметы, которыми дети играют в садике. (Игрушки)

Так как все игрушки общие, чтобы не ссориться, что нужно делать? (Делиться)

Игры, где нужно бегать, прыгать, догонять. (Подвижные игры)

Праздничный концерт деток для родителей. (Утренник)

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.
Я всех уже два года знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый ... (ДЕТСКИЙ САД).

Целый день без пап и мам

Малыши проводят там,

Где часы разлуки

Пролетят без скуки, ...

Ответ: Детский сад

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже два года знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый ...

Ответ: Детский сад

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.