

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Конспект НОД для детей старшей группы

## «Чем славен наш Алтайский край»

(окружающий мир, лепка)



Воспитатель Спицина О. В.

г. Барнаул

## Тема: Чем славен наш Алтайский край

**Цель:** закрепить знания детей о том, что хлеб – это одно из самых главных богатств Алтайского края, поэтому он изображён на главных символах края – гербе и флаге.

### Задачи:

**воспитательная:** воспитывать в детях бережное отношение к хлебу, чувство уважения к труду людей, уважение к символам Алтайского края, прививать чувство любви к родному краю;

**развивающая:** развивать мышление, связную речь, навыки лепки;

**обучающая:** формировать у детей понимание официальной символики Алтайского края.

**Материалы:** карта Алтайского края, иллюстрации с изображением герба, флага Алтайского края, схема рассказа о гербе края, иллюстрации для рассказа о хлебе, иллюстрации с изображением профессий, схема лепки, сдобное тесто (на каждого ребёнка), клеёнки на столах, готовая выпечка – баранка (для показа), лист для выпечки в духовке, салфетки влажные.

**Предварительная работа:** просмотр видео и фото материалов об Алтайском крае, тематические беседы, чтение детской литературы о крае, знакомство с русскими пословицами о хлебе, знакомство с профессиями.

### Литература:

1. Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др.-Волгоград: Учитель, 2007.
3. Маханёва М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

### Ход занятия:

#### 1) ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

*На доске – карта Алтайского края.*

- Ребята, посмотрите на карту – что на ней обозначено? (*Алтайский край*)

- Правильно. Так вот – эта карта нам сегодня очень поможет, потому что я предлагаю вам поговорить о нашем замечательном крае и определить, чем он славится на всю нашу страну.

- И сначала, ребята, подумайте над вопросом – а можно ли только по карте узнать – большой наш край или нет?

*(Можно. На карте много кружочков – это города и сёла.*

*Раз много больших кружочков – значит, много городов, а значит – наш край большой.)*

- Верно. А какой город в нашем крае главный? (*Барнаул – столица края*)

- Покажите этот город на карте, а также покажите, пожалуйста, границы нашего Алтайского края (*дети по очереди показывают*)

- Действительно, наш Алтайский край большой. И в нём живёт много людей, все они заняты важными делами – дети учатся, взрослые работают – чтобы наш край становился ещё лучше, чтобы ещё больше славился на всю страну.

- Ребята, а как можно узнать, чем именно славен наш Алтайский край?

*(можно посмотреть на символ края – герб)*

- Да, правильно.

*На доске крепится изображение герба края*

- Ребята, предлагаю вам рассказать о богатствах нашего края с помощью опорной схемы.

*(дети по очереди дают словесное описание герба – каждый последующий продолжает рассказ предыдущего)*

*Опорная схема включает условные обозначения:*

*1-щит, 2-изображение на верхнем поле, 3-изображение на нижнем поле, 4-обрамление щита.*

### **Герб Алтайского края.**

*Герб края – это щит с выступающим в середине нижней его части остриём.*

*Щит разделён на две равные части.*

*В верхней части герба на лазоревом фоне, символизирующем величие, изображена дымящаяся доменная печь – как напоминание прошлого края.*

*В нижней части герба на красном фоне, символизирующем достоинство, храбрость, мужество, помещено изображение колыванской «Царицы ваз».*

*Щит обрамлён венком золотых колосьев пшеницы – это указывает на то, что в нашем крае выращивают много хлеба.*

- Ребята, а теперь я снова задам свой вопрос: Чем славен наш Алтайский край?

*(хлебом, выплавкой металла, изделиями из камня)*

- Хорошо. Действительно, на гербе края изображено и то, чем славился край раньше – доменная печь, в которой плавил руду, чтобы получить металл, но также изображено на гербе и то, чем славен наш край сегодня – изделия из камня и хлеб.

- Ребята, сейчас, к сожалению, у нас в крае не очень много изготавливают изделий из камня. Но зато на просторах нашего большого края выращивают много хлеба. Это очень важно – наш алтайский хлеб везут по всей стране.

*На доске крепится изображение флага края.*

- Ребята, на другом символе нашего края – на его флаге – также есть указание на то, что наш край славится своим хлебом – что это?

*(колос пшеницы на синей полосе у древка и колосья на гербе, который изображён в центре флага)*

- Верно. Значит, чем больше всего славен наш край? *(хлебом)*

- Ребята, мы с вами каждый день хлеб едим. Как же хлеб попадает на наш стол? Расскажите об этом, пользуясь иллюстрациями.

*На доске крепятся иллюстрации для составления рассказа:*

*поле, уборка урожая, мельница, пекарня, магазин – хлеб, печенье.*

*Дети составляют рассказ «Как хлеб попадает на наш стол».*

- Что ж, долгий и непростой путь у хлеба к нашему столу. Нужно с уважением относиться к хлебу, нужно уважать труд тех людей, которые для нас выращивают, пекут хлеб.

*На доске крепятся иллюстрации с изображением профессий.*

- Люди каких профессий помогают нам всегда быть с хлебом?

*(тракторист, комбайнёр, мельник, пекарь, продавец)*

- Что именно делают люди этих профессий?

*(тракторист – пашет землю на полях, сеет зерно; комбайнёр – убирает урожай; мельник – мелет из зерна муку; пекарь – печёт хлеб; продавец – продаёт хлеб)*

- Правильно. Вот и получается, что много людей старается, трудится, чтобы у нас был хлеб.

Ребята, хлеб – самый главный продукт на столе.

А ещё – хлеб упоминается, например, в русских народных играх. Давайте и мы сейчас поиграем в одну такую игру – «Пирог».

### **Физминутка: русская народная игра «Пирог»:**

Выбирают водящего по считалке, становятся в две шеренги, друг против друга.

Водящий приседает в центре – он «пирог». Все поют и двигаются.

Экий он высоконогий, *(руки поднимают вверх)*

Экий он широконыйкий, *(руки разводят в стороны)*

Экий он мягонький. *(руками гладят живот)*

Первый из каждой шеренги бежит и дотрагивается до «пирога».

Кто первый задел – уводит «пирога» к себе в шеренгу.

Кто опоздал – становится «пирогом».

*Дети садятся на стульчики.*

- Ребята, с хлебом связано много традиций русского народа – например, традиция встречать гостей хлебом – солью. Это когда гостям предлагают попробовать испечённый хозяевами хлеб. И необязательно это должен быть каравай – круглая булка хлеба. Можно угостить и другой выпечкой. Сегодня я предлагаю вам приготовить угощение своими руками – бараночки.

## II) Лепка

*На столах – материалы и оборудование для лепки.*

*На доске крепится схема лепки бараночки.*

*Воспитатель показывает образец готовой бараночки:*

- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы слепить такую баранку? Для ответа обратите внимание на схему лепки на доске. *(раскатать кусочек теста столбиком («колбаской»), потом соединить кончики)*

- Правильно. А теперь давайте каждый из вас слепит такую бараночку. *(дети выполняют задание)*

- Ребята, когда изделие для выпечки готово, его выкладывают на специальный лист для выпечки и помещают в печь или духовку. Мы именно так сейчас и сделаем – несите свои бараночки на лист *(дети с помощью воспитателя выкладывают баранки на лист для выпечки).*

- Ребята, полюбуйтесь вашей работой – какие красивые и пышные у вас получились бараночки! А испечь наши бараночки нам поможет пекарь детского сада.

Но прежде, чем поставить хлеб в печь, хочу вам сказать – у русского народа считается, что для того, чтобы хлеб получился вкусным, нужно ему доброе слово сказать.

Поэтому давайте расскажем пословицы о хлебе.

*Хочешь есть калачи – не сиди на печи.*

*Хлеб – всему голова.*

*Без соли невкусно, без хлеба не сытно.*

*Худ обед, когда хлеба нет.*

*Не шуба греет, а хлеб.*

*Без хлеба нет обеда.*

*Хлеб – батюшка, а вода – матушка.*

- Молодцы! О чём говорят все эти пословицы? *(о том, что хлеб – самый главный из продуктов)*

- Правильно. Что же, теперь наши бараночки точно вкусными должны получиться – вы много добрых слов о хлебе в пословицах сказали. Сейчас наша няня отнесёт эти бараночки на кухню, где их испекут для нас.

- Ребята, так чем сегодня больше всего славен наш край? *(хлебом)*

- Как об этом можно узнать?

*(посмотреть на символы края – герб и флаг – там изображены колосья хлеба)*

- Верно. Молодцы! Хлеб – главное богатство нашего края и его нужно беречь.

- А сейчас пришло время гостей угощать и самим свои бараночки попробовать.

