

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Конспект НОД по окружающему миру для детей младшей группы

## «Путешествие с Колобком в зимний лес»



Воспитатель Спицина О.В.

г. Барнаул

## **Тема: Путешествие с Колобком в зимний лес.**

**Цель:** закрепление элементарных представлений детей о диких животных и их жизни в зимний период.

### **Задачи:**

**воспитательные:** воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству (фольклору), являющемуся одной из составляющих культуры России; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, стремление прийти на помощь герою сказки; воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру;

**развивающие:** развивать творческую двигательную активность, речевую активность; воображение; крупную и мелкую моторику;

**обучающие:** формировать понимание закономерности изменений в жизни диких животных, происходящих с наступлением зимнего периода; продолжить формировать умение работать с пластичным материалом (солёным тестом).

**Материалы и оборудование:** игрушка «Колобок», маска «Колобок», мягкие игрушки (белый заяц, волк, медведь, лиса), ель искусственная (4 шт.), белая ткань для драпировки, иллюстрация «Дед Мороз», посох Деда Мороза, аудиозапись «В гостях у сказки», аудиозапись песни «Колобок» (авт. Т. Морозова); на каждого ребёнка: тарелочка с солёным тестом, дощечки для лепки, салфетки влажные.

**Предварительная работа:** чтение детям русской народной сказки «Колобок», рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением диких животных (зайца, волка, медведя, лисы), дидактическая игра «Кто чем питается», дидактическая игра «Кто где живёт».

**Использованная литература:** Маханёва М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96с.; Михайлова М.А. Народные праздники, игры и развлечения. А у наших у ворот развесёлый хоровод. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 224с.; Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 392с.; материалы международного образовательного портала МААМ.ru

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети заходят в помещение группы, садятся на стульчики (полукруг).*

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, какое сейчас время года? (*зима*)

Мы с вами каждый день гуляем на улице и видим, как красиво зимой в нашем городе. Но сегодня я приглашаю вас не просто на прогулку на улице – я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочно красивый зимний лес. Согласны? (*да*)

Вот только лес далеко за городом, пешком нам туда не дойти. Поэтому я попросила помочь нам одного доброго волшебника. Вы, ребята, с ним уже знакомы. Думаю, что как только вы увидите его портрет – сразу назовёте его имя.

*Показ иллюстрации «Дед Мороз».*

Воспитатель: Как зовут этого доброго волшебника? (*Дед Мороз*)

Верно! Так вот – Дед Мороз прислал нам в помощь свой Волшебный Посох – это такая большая волшебная палочка, с помощью которой Дед Мороз вызывает метели, рисует узоры на окнах и делает ещё много разных своих дел.

*Показ Посоха Деда Мороза.*

Воспитатель: Ребята, вот он – Волшебный Посох Деда Мороза. Сейчас я постучу посохом об пол, чтобы чудо случилось и мы оказались в зимнем лесу. Только при этом всем детям нужно закрыть глазки, чтобы у нас точно всё получилось.

Воспитатель (*три раза стучит посохом об пол*): Раз, два, три – посох, в лес нас отнеси!

*Аудиозапись «В гостях у сказки».*

*Воспитатель убирает ширму, за которой – «зимний лес». Дети открывают глаза.*

Воспитатель: Вот и попали мы в зимний лес – он полон сказок и чудес. Ой! Тихо, ребята! Кто – то идёт!

*Воспитатель достаёт из-за ёлочки Колобка, держит его на ладони.*

Воспитатель: Вот так встреча в зимнем лесу! Кто это, ребята? (*Колобок*)

А из какой он сказки? (*«Колобок»*)

Воспитатель: Колобок, а как ты здесь оказался?

*Воспитатель отворачивается от детей, прячет Колобка в тканевой драпировке под ёлочкой, надевает маску Колобка, поворачивается к детям.*



Колобок: Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл. Скучно мне стало одному дома сидеть, вот и решил пойти погулять, друзей поискать. В сказке-то я летом гулял. А теперь вот хочу зимой в лесу побывать. Давайте, ребята, вместе по зимнему лесу гулять!

*Аудиозапись песни «Колобок».*

*Дети с Колобком выполняют имитационные движения по тексту песни.*

Колобок: Ребята, вы сказку про меня хорошо знаете – кого первого я в лесу встретил? (зайца)

Колобок (*стучит посохом Деда Мороза*): Раз, два, три – посох, Зайца покажи!

*Колобок достаёт мягкую игрушку – зайца из-за дерева, садит перед ёлочкой.*

Колобок: А вот и Зайка! Только я помню, что летом у него другая шубка была. Ребята, какая у зайца летом шубка? (серая) А зимой какая у зайца шубка? (белая) Зачем зайцу белая шубка зимой? (чтобы быть незаметным на снегу) А есть у зайца домик? (нет) А чем питается заяц зимой? (корой деревьев, тонкими веточками, сухой травой).

Колобок: Ребята, а что сказал мне Заяц, когда я его в сказке встретил? (Колобок, Колобок, я тебя съем!)

Колобок: Не ешь меня, Заяц, мы тебе потешку расскажем:

Заяц Егорка

Свалился в озёрко.

Бегите под горку –

Спасайте Егорку!

Колобок: Ну, вот и повстречались мы с зайцем. Теперь дальше пойдём гулять.

*Аудиозапись песни «Колобок» (короткий фрагмент)*

*Дети с Колобком выполняют имитационные движения по тексту песни.*

Колобок: Ребята, а кого я встретил в сказке после Зайца? *(Волка)*

Колобок *(стучит посохом)*: Раз, два, три – посох, Волка покажи!

*Колобок обращает внимание детей на «выглядывающего» из-за «сугроба» волка.*

Колобок: А вот и волк. Какая у него шубка? *(серая, тёплая)*

Что-то он из своего домика выходить не хочет. Ребята, кто знает, как называется домик волка? *(логово)* А чем питается волк зимой? *(зайцами и др. мелкими животными)*

Колобок: Что сказал мне Волк при встрече в сказке? *(ответы детей)*

Колобок: Не ешь меня, Волк! Послушай лучше потешку *(с детьми)*:

Волк – волчок,  
Шерстяной бочок.  
Через ельник бежал –  
В можжевельник попал.  
Зацепился хвостом –  
Ночевал под кустом!

Колобок: Вот и с Волком повстречались – пойдём дальше гулять.

*Аудиозапись песни «Колобок» (короткий фрагмент)*

*Дети с Колобком выполняют имитационные движения по тексту песни.*



Колобок: Ребята, а кого я встретил в сказке после Волка? *(медведя)*

А сейчас в – зимнем лесу – мы можем встретить медведя? *(нет)* Почему? *(медведь зимой спит)* А он в домике спит? Как называется домик медведя? *(берлога)*

Медведь зимой что –нибудь ест? *(нет)* Почему? *(он спит всю зиму, не просыпается)*

Колобок *(тихо стучит посохом)*: Раз, два, три – посох, медведя нам покажи!

*Колобок приоткрывает медвежью «берлогу», показывает детям «спящего» медведя:*

Пусть спит медведь – не будем ему мешать. Пойдём дальше гулять.

*Аудиозапись песни «Колобок» (короткий фрагмент)*

*Дети с Колобком выполняют имитационные движения по тексту песни.*

*Колобок обращает внимание детей на лису.*

Колобок: О-о, ребята, да вы только посмотрите – кто к нам пожаловал! Без всякого Волшебного Посоха явилась! Это моя давняя знакомая! Она ж меня в сказке съела! И ведь не поперхнулась! Кто это, ребята? *(лиса)*

Верно, она самая – плутовка! Всё шубкой своей хвастается! Да вы сами посмотрите – какая у неё шубка? *(рыжая, тёплая, пушистая)* Что сказала мне лиса в сказке?

*(ответы детей)*

Колобок: Не ешь меня, Лиса! Иди-ка, ты, лучше, другой пищи себе поищи. Ребята, чем питается лиса зимой? *(мелкими грызунами, зайцами)* А домик у неё есть? *(нора)*

Колобок: Лисонька, на прощание мы тебе потешку расскажем:

Бежала лесочком  
Лиса с кузовочком.  
А что в кузовочке?  
Лесные грибочки.  
Грибочки – груздочки  
Для сына, для дочки!

Колобок: Что ж, ребята, славно мы погуляли по зимнему лесу! Возвращаться пора – мне в свою сказку, а вам – в детский сад. Закрывайте глазки – сейчас Волшебный Посох из леса нас вернёт.

Колобок *(стучит три раза посохом)*: Раз, два, три – посох, в город нас верни!

*Аудиозапись «В гостях у сказки» (короткий фрагмент)*

*Воспитатель снимает маску Колобка.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие в зимний лес? Каких животных вы встретили в лесу? *(зайца, волка, медведя, лису)* Где они живут? *(в лесу)* Какие это животные? *(дикие)*

А какого сказочного героя вы встретили в лесу? *(Колобка)*

Почему Колобок убежал из дома? *(ему было скучно)*

Воспитатель: Ребята, давайте слепим для Колобка друзей из теста.

Ему будет с кем играть.

*Воспитатель приглашает детей за столы для лепки.*

*Для каждого ребёнка приготовлен раздаточный материал: тарелочка с солёным тестом, дощечка для лепки, салфетка.*

Воспитатель: Ребята, возьмите по кусочку теста. Будем лепить маленьких друзей Колобка – тоже колобков. Для этого кладём тесто на дощечку и скатываем круговыми движениями, чтобы получился шар – такой же круглый, как наш Колобок.

*Воспитатель ставит игрушку Колобок на подставку перед детьми.*

*Аудиозапись песни «Колобок».*

*Дети под музыку лепят.*

Воспитатель: Вот, Колобок, как много друзей тебе слепили ребята. Теперь тебе будет с кем играть. Больше не убегай из дома.

*Оформляется выставка работ.*

*Воспитатель предлагает детям полюбоваться поделками.*

\*на следующем занятии по рисованию возможно предложить детям раскрасить поделки гуашью.