

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Конспект НОД для детей средней группы

«К нам весна шагает...»

(окружающий мир, аппликация)



Воспитатель Спицина О. В.

г. Барнаул

Тема: **К нам весна шагает...**

Цель: обобщить представления детей о весне.

Задачи:

воспитательная: продолжить воспитание любви детей к родной природе;

развивающая: развивать опыт речевого взаимодействия посредством использования различных методических приёмов, развивать умение выполнять творческую работу в технике аппликации;

обучающая: продолжить формирование у детей навыков работы с ножницами, навыков вырезания из бумаги.

Оборудование:

набор иллюстраций «Весна в природе», набор иллюстраций «Первоцветы», набор иллюстраций «Перелётные птицы», набор иллюстраций «Дикие животные и их детёныши», схема составления описательного рассказа, образец аппликации «Весенний венок», тарелочки с раздаточным материалом на каждого ребёнка (цветная бумага с обведённым трафаретом круга, две готовые формы, клей - карандаш, ножницы, салфетка, клеёнка).

Литература:

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М., 1978.
Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА МедиаГрупп, 2011.

Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана – Граф, 2009.

Методические приёмы: чтение и работа с текстом стихотворения, с загадками (игра «Подскажи словечко»), показ иллюстраций, беседа, физминутка (координация речи с движением «Веснянка»), аппликация.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей в зал.

Дети садятся на стульчики.

- Ребята, сегодня утром я обратила внимание, что на улице замечательная погода. А вы как думаете – какая сегодня погода? (*ясная, тёплая, хорошая*)

- Судя по вашим словам о сегодняшней погоде, уже наступило лето! (*сейчас весна!*)

Воспитатель делает вид, что сомневается.

- Что – то я не уверена, что сейчас весна. А вы можете мне доказать, что сейчас именно весна? (*да*)

- Хорошо. Давайте начнём с того, что послушаем стихотворение о весне – ведь в нём обязательно будут слова о том, какая она – весна.

Ребёнок читает стихотворение:

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.

- Ребята, а какие приметы весны прозвучали в этом стихотворении? (*сугробы тают, чёрные проталины*)
- Хорошо. Но у меня ещё остались сомнения в том, что сейчас весна в природе – мало весенних примет прозвучало.
- Вот что – я предлагаю вам поиграть в игру «Подскажи словечко»: те из вас, кто знает весенние загадки – загадывают их, а остальные ребята вместе со мной пробуют их отгадать – вот и назовёте побольше весенних примет.

Дети загадывают загадки:

Снег в лесу, сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает ... (капель)

На реке и треск, и гром
Это значит ледолом.
На реке лёд идёт,
Это значит ... (ледоход)

Рад весне братишка сашка,
И собака рада Жулька.
На припёке, с крыши нашей
Утром свесилась ... (сосулька)

На проталине лесной
Огонёк горит весной.
Огонёк не малый,
Как снежинка белый. (подснежник)

Есть один такой цветок –
На него подуй слегка:
Был цветок – и нет цветка. (одуванчик)

Золотые лепестки, хрупкий стебелёк.
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала, сжались лепесточки.
На зелёных стебельках –
Круглые комочки. (мать – и – мачеха)

- Ребята, получилось, что среди весенних примет прозвучали названия цветов – подснежник, одуванчик, мать – и – мачеха. Что это за цветы? (*первоцветы*)
- А почему они называются так? (*эти цветы первыми цветут после зимы*)
- Ребята, вы меня почти убедили, что сейчас весна – сказали о некоторых природных явлениях, про первоцветы рассказали.

А вот деревья и кустарники весна как – то изменила? *(на деревьях и кустарниках появились зелёные листочки)*

- А что весна изменила у животных? Вот, скажем, шубка – изменилась ли она?

(животные поменяли тёплую зимнюю шубку на лёгкую летнюю – линяют)

- Кто из животных вышел из зимней спячки весной? *(медведь, ёж, барсук).*

- У животных бывают детёныши – в какое время года они чаще всего появляются? *(весной)*

- Назовите детёнышей животных:

у медведя – *медвежонок,*

у волка – *волчонок,*

у лисы – *лисёнок,*

у белки – *бельчонок,*

у зайца – *зайчонок.*

- Ребята, а у птиц весной что-то изменяется? *(да)*

- Почему весной птиц становится больше?

(из тёплых краёв прилетают перелётные птицы)

- Назовите перелётных птиц.

(кукушка, скворец, соловей, грач, цапля, журавль, дикие утка и гусь, лебеди)

- У птиц в какое время года появляется потомство? *(весной)*

- Как называется потомство птиц? *(птенцы)*

- Молодцы, ребята! Вы меня убедили в том, что сейчас время года – весна.

Я предлагаю вам составить рассказ о весне, используя приметы, которые вы назвали.

Дети составляют рассказ. Используется схема составления рассказа.

- Ребята, вы составили замечательный рассказ о весне. И теперь я предлагаю нам вместе поиграть в игру.

«Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Золотое доннышко.

Гром, гром ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят по кругу»)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают. (тянутся на носочках, руки вверх)

- Ребята, весной в природе всё словно оживает, просыпается после зимы. Весна столько ярких красок нам дарит.

- И поэтому я предлагаю вам сделать красивый весенний венок – украшение из бумажных цветов.

Дети садятся за столы. У каждого ребёнка – набор раздаточного материала.

Воспитатель (*показывает образец*): Венок – это украшение из сплетённых между собой цветов, он может быть большим или маленьким. На каждую полосочку нужно наклеить в ряд красивые цветы – две вырезанные формы наклеиваются друг на друга таким образом, чтобы самый большой круг был внизу, а самый маленький – сверху.

Дети выполняют аппликацию.

- Ребята, у нас получились замечательные весенние украшения.

Давайте полюбуемся ими.

- О каком времени года мы сегодня говорили? (о весне)

Что мы сегодня мастерили? (цветочный веночек)

Звучит песенка «Весна – красна идёт», дети участвуют в оформлении выставки работ.