

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ**
**«КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ КОНСПЕКТ НОД
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**



Воспитатели:

Наставник Жукова С.Л.

Город Барнаул

2020

Молодые педагоги испытывают затруднения при оформлении конспектов непосредственной образовательной деятельности. Как правильно это сделать?

1. Титульный лист.

Вверху титульного листа указывается полное название дошкольного учреждения. Примерно посередине идёт надпись:

«Конспект непосредственной образовательной деятельности по (область) на тему: («указывается тема деятельности») для детей (возраст) дошкольного возраста.»

Ниже названия конспекта справа указывается фамилия, инициалы автора и его должность, № группы.

Внизу титульного листа, посередине пишется город, а ещё ниже год, когда написан конспект.

2. Следующий лист (за титульным).

Следующий лист начинается с цели НОД.

Что такое цель? **Цель** – это конечный результат, то к чему мы стремимся. Рекомендуется **цель** определять существительным от глагола: *создание условий, формирование, воспитание, укрепление и т.д.* Затем формулировать задачи глаголом в неопределённой форме: создавать, укреплять, воспитывать, осуществлять и т.п.

Цели и задачи заменяют программное содержание.

Задача – это то, что требует исполнения, решения. Задачи по отношению к цели являются и бывают:

- *Обучающие задачи* – пишется чему будем учить детей на данном занятии. В задачах не писать глагол «учить!» Грамотнее писать: «способствовать», «формировать умение», «создавать условия», «развивать» и т.д.
- *Развивающие задачи* – пишется, что будем закреплять, уточнять, не забывая о развитии психических функций и различных свойств.
- *Воспитывающие задачи* – какие умственные, эстетические, морально-волевые качества будут формироваться на данном этапе занятия.

Следует помнить, что каждая новая задача пишется с новой строки.

Когда задачи сформулированы и прописаны, необходимо указать, какая велась предварительная работа с детьми, весь объём фронтальной и

индивидуальной работы с детьми (беседы, наблюдение, чтение художественной литературы, экскурсии, заучивание, рассматривание и т.д.)

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы и т.д.

Материалы и оборудование: Перечисляется, какое оборудование будет использовано на данном НОД: (магнитофон, фланелеграф, мольберт, настенная доска, кубы, подставки и т.д.). Далее указывается демонстрационный материал, где перечисляются не только все пособия, картины, но и указываются их авторы, количество, размеры.

Описывая раздаточный материал, обязательно перечисляется, какой берется материал с указанием размера и количества.

3. Следующий лист

Далее открывается структура занятия и методические приёмы, используемые на занятии. Указываются части занятия и конкретные методы и приёмы. Например:

I. Вводная часть – 3 минуты

- а) чтение стихотворения «Осень»
- б) наблюдение из окна за небом
- в) словарная дидактическая игра «Придумай слово» (подбор прилагательных).

II. Основная часть – 15 минут

- а) беседа о погодных явлениях осенью
- б) рассматривание календаря погоды
- в) физминутка
- г) составление рассказа об осенней погоде
- д) перечисление осенних примет
- е) дидактическая игра «С какого дерева лист» и т.д.

III. Заключительная часть – 2 минуты

- а) обобщение воспитателя
- б) анализ НОД (о том, какие знания показали дети).

И дальше начинается описание хода НОД.

4. Следующий лист

Ход НОД пишется в прямой речи. Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей, обобщение воспитателя. Если по ходу занятия воспитателю нужно выполнить какие-то действия, это указывается в конспекте.

Например:

Ход НОД:

1. Чтение стихотворения «Осень» А.С. Пушкина:

Воспитатель: Дети, я вам прочту стихотворение А.С. Пушкина «Осень».

Воспитатель (читает): «Октябрь уж наступил- уж

роща отряхает

Последние листья с нагих своих ветвей;

Дохнул осенний хлад-

Дорога промерзает...»

И так далее по всем пунктам НОД.

Если кратко описать всё вышесказанное, то структура конспекта НОД следующая:

1. Титульный лист – 1 страница;
2. Цель, задачи – 2 страница;
3. Предварительная работа;
4. Материалы и оборудование;
5. Методы и приёмы.

Структура НОД - 3 страница:

- I. Вводная часть
- II. Основная часть
- III. Заключительная часть

Ход НОД – 4 страница.

