

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №172»
от 03.03.2020 №63-од
Е.А. Бажина



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172» за 2019 год
(в редакции приказа от 29.05.2020 №106-од)

Барнаул 2020

Председатель комиссии:

Бажина Е.А., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Липич Л. Г., старший воспитатель

Ильина Г. В., заведующий хозяйством

Дегтярева О.В., председатель профсоюзного комитета

А.В. Отморская, делопроизводитель

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N172» общеразвивающего вида 29.05.2020 г., протокол заседания №3.

Структура отчета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Название (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172», общеразвивающего вида.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №172».

Год основания: 1976.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический адрес: 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

Фактический адрес: 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

Контактные телефоны: 8 (3-852) 47-78-15

E-mail: mbdou.172@yandex.ru

Адрес сайта: мбдоу172.рф

В образовательной организации в 2019 году функционировало 11 групп, с общей численностью воспитанников – 325. Распределение групп по возрастам в МБДОУ 2019 году отражено в Таблице 1.

Таблица 1.

Вид группы	Количество детей	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	11, из них: 1 - для детей 2-3 года; 2 – для детей 3-4 года; 3 – для детей 4-5 лет; 2 – для детей 5-6 лет; 3 – для детей 6-7 лет.	325

Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Миссия учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад №172» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг воспитанникам с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

-по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа МБДОУ.

Воспитательно-образовательные цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребёнка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Бажина Елена Алексеевна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 2013, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования. КГБУ ДПО по программе	5 мес.	10 лет

				«Менеджмент в образовании», 2019 г.		
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения (новая редакция): утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2015г. №2404-осн., дата регистрации: 16.12.2015 г.;

2. Изменения и дополнения в устав: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.11.2016г. №2137-осн., дата регистрации: 14.11.2016 г.;

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 003641118, дата регистрации 29.11.2002 г., ОГРН – 1022201139487;

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 002064269, дата регистрации – 29.11.2002 г. ,ИНН – 2222026003;

5. Свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок), серия 22 АГ, № 294037, дата регистрации 06.08.2012г.;

6. Свидетельство о государственной регистрации права (Здание детского сада), серия 22 АГ № 211001, дата регистрации 16.07.2012 г.

7. Свидетельство о государственной регистрации права (Здание овощехранилища), серия 22 АГ, №210499;

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия А № 0000667 регистрационный № 634 дата выдачи 01.08.2011 срок действия бессрочно;

9. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2015 г. №3, утверждена приказом заведующего 27.08.2015 № 74/1;

10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000157.03.13 от 15.03.2013 г. и другими.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несёт ответственность за деятельность МБДОУ.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ. В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

В 2019 году было проведено 5 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о процедуре Самообследования в Учреждении;
- о выполнении Коллективного договора;
- о рассмотрении и принятии Положений об Общем собрании трудового коллектива и Управляющем совете;
- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании;
- о внесении изменений в отчёт о Самообследовании;
- о рассмотрении ходатайств на награждение районными грамотами;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда работников;
- об итогах летней оздоровительной компании;
- о результатах приёма Учреждения к новому учебному году;
- о пересмотре периодичности оценки качества деятельности работников МБДОУ;
- о выборах представителей в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

В 2019 году было проведено 4 заседания **Педагогического совета**, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни»;
2. «Большие достижения маленьких детей» (итоговый);
3. «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ» (установочный);

4. «Качество работы педагогов по формированию у дошкольников нравственно – патриотических качеств в условиях реализации ФГОС ДО».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы по речевому, нравственно - патриотическому и физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ «Детский сад №172».

2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

2. Организация нравственно - патриотической работы с детьми в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты:

1. Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №172».

2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2019 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Попечительский совет, проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации питания в МБДОУ.

2. О подготовке проекта по внебюджетному фонду и примерной сметы расходов по подготовке к новому учебному году.

3. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.

4. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.

5. О результатах подготовки к новому учебному году.

6. Отчёты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Управляющий совет, проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МБДОУ.
2. О создании благоприятного имиджа МБДОУ в социуме.
3. О распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
4. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МБДОУ.
5. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
6. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
7. Об изменении состава Управляющего совета.

Общее родительское собрание, в 2019 году было проведено 3 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О подготовке детей к школе.
2. Об итогах проведении летне-оздоровительного сезона.
3. Об итогах ремонта в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств за период с мая по август 2019 года.
4. О рассмотрении локальных актов:

- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- Изменения и дополнения в Положение о порядке приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- Изменения и дополнения в Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- О принятии Положения об организации оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации образовательной программы;

- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 99,3 % по всем разделам программы.

Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2019 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2019 году – 96: лёгкая степень адаптации – 68 детей (71%); средняя степень адаптации – 26 детей (27%); усложнённая – 2 ребёнка (2%).

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным

целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ отсутствуют дети из социально незащищённых семей.

Семьи, состоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики города, отсутствуют.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели	20 человека
Старший воспитатель	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Музыкальные руководители	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию

детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации (возрастные кризисы, психогенные ситуации, соматические заболевания, нервные стрессы и переутомление) в условиях МБДОУ.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалисты ППк разрабатывают и реализуют индивидуальные маршруты развития детей, проводят их корректировку, результаты работы обсуждаются коллегиально на заседаниях ППк.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся. Проводились:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в соответствии с планом организации работы с семьёй;
- индивидуальные консультации в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, акции;
- совместные мероприятия для детей и родителей (открытые занятия, праздники, развлечения и др.);
- анкетирование.

МБДОУ создаёт условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные) и рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

Работа с родителями строилась на основе установления партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №172».

Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с воспитанниками в мероприятиях различного уровня (конкурсах, выставках, проектах); родители были активными помощниками в благоустройстве территории МБДОУ при подготовке учреждения к летне-оздоровительному сезону (разбивка цветников и посадка растений) и в сооружении зимних построек на участках.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники, спортивные мероприятия, активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведённого в декабре 2019 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. В 2019 году

родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Информация о льготниках МБДОУ «Детский сад №172» за 2019 год

Категории детей	Всего льготников	
	50 %	100 %
Категории льготников	1	2
Дети-инвалиды		2
Дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет до присвоения квалификационной категории	2	
Дети оставшиеся без попечения родителей		1

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наше МБДОУ уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ "СОШ №88 с Кадетскими Классами" способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;

- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;

- Центр развития детей и молодёжи Железнодорожного района организует для детей уроки в формате ПДД.

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МБДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МБДОУ размещены на сайте МБДОУ.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту mbdou.172@yandex.ru и собственный сайт детского сада mbdou172.pf. Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МБДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МБДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МБДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы МБДОУ.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №172», положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2019 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2019 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути

развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности. Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №172», утвержденным планом-графиком.

Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы и технологии управления в МБДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается

благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МБДОУ. В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализация стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 93%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы: Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса МБДОУ. Программа содержит систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

В рамках реализации программы развития воспитатели разрабатывают внедряют в образовательную практику проекты нравственно-патриотической направленности с учётом регионального компонента.

Выводы: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида	5 лет	11 групп	325

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова; Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МБДОУ.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

В начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБДОУ. Во взаимодействии коллектива МБДОУ (заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МБДОУ.

С семьями воспитанников используются такие формы взаимодействия, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом МБДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей), включение их в деятельность МБДОУ.

Проводится привлечение родителей (законных представителей) к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта. Привлечение к участию родителей (законных представителей) в мероприятиях по благоустройству территории.

В течение года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс:

- проведение дня открытых занятий, мероприятий;
- оказание индивидуальных и групповых консультаций «Адаптация» (проблемы адаптации), «Готовимся в школу», «Капризный ребенок», и др.;

- проведение родительских собраний с привлечением музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, с использованием мультимедиа для демонстрации успехов и достижений детей;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов;
- привлечение родителей к организации выставок детского творчества по разнообразной тематике;
- создание памяток и буклетов «Безопасность на дороге», «Ребёнок и компьютер», «Скоро в школу», «Будущий первоклашка» и др.;
- участие в конкурсах разного уровня.

Вывод: Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями (законными представителями), соблюдение лично – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией от 01.08.2011 серия 22П01 № 0002524, утверждённой Дополнительной образовательной программой (принята на заседании педагогического совета 28.08.2019, утверждена приказом заведующего №129-од. от 28.08.2019). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Цель организации платных образовательных услуг – создать систему дополнительных платных услуг МБДОУ для обеспечения вариативного образования.

В течении года решались следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

Программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, учитывает специфику МБДОУ, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2019 году были оказаны дополнительные услуги по следующим направленностям общеобразовательных программ:

- «Английский язык» (социально-педагогическая направленность);
- «Обучение хореографии» (художественная направленность);
- спортивная секция «Кунг-фу» (физкультурно-спортивная направленность);
- кружок «Умные ручки» (социально-педагогическая направленность).

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга занятий с логопедом).

Вывод: Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МБДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, анкетирование на сайте.

В анкетировании принимали участие 263 родителя, что составило 81% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что практически все родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка (95,0%) опрошенных дали положительный ответ, 5,0 % человека) - ответили «Нет»).

Абсолютно все родители получают информацию о питании детей, меню (100%).

О том, что в МБДОУ проводится специальная работа по адаптации детей, считают 100% родителей.

96 % респондентов считают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.), 4 % ответили «Нет».

99% родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).

95% родителей информируют о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (5 % ответили «Нет»)

99% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных соревнованиях (не реже 1 р/год)

Всех опрошенных родителей (263 человека) удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает их ребенок в МБДОУ.

По результатам анкетирования родители (законные представители) считают, что они достаточно ознакомлены с медицинским сопровождением МБДОУ. Таким образом, полученные данные могут свидетельствовать о том, что в

среднем опрошенные родители детей, посещающих МБДОУ, удовлетворены деятельностью коллектива МБДОУ.

Вывод: Таким образом, родители (законные представители) заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность МБДОУ по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребованы занятия с логопедом).

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 02 сентября по 29 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Педагогом-психологом в садовых группах один раз в неделю проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом, большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки;

- ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ;

- дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0 - 2,5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры;

- самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;

- общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп.

Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Выводы: В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 93%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2019 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 56%

В 2019 году 1 педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию и 5 подтвердили первую квалификационную категорию.

Сведения о квалификации педагогов МБДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	11	44
Первая	11	44
Без категории	3	12
Всего педагогов	25	100

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города.

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Городской фестиваль «Поклонимся великим тем годам», Диплом участника;

- Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», в номинации «Вокалист» и номинации «Звездопад талантов», дипломы 1 степени.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессионально деятельности. Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы: уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня. Коллектив МБДОУ сплочённый, квалифицированный, творческий, работоспособный, стабильный.

В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2019 году решались следующие задачи:

1. Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учётом ориентации на федеральные государственные стандарты, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной программы по пяти образовательным областям и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада - здоровьесбережению.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 98%.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ можно условно разделить на четыре части:

- методическая и справочная литература для педагогов;
- литература для воспитанников: программные произведения, сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для дошкольников;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические;
- педагогическая литература для родителей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Оформлена подписка на

профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняется и соответствует Программе МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации Программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения. Частота обновления информации на сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиями действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы материальные условия для осуществления образовательной работы с детьми.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	7
2	Ноутбук	2
3	Принтер, сканер, ксерокс	6
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	1
6	Фотоаппарат	1
7	Синтезатор	1

В МБДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Создан сайт Учреждения.

Для плодотворной самостоятельной деятельности и полноценного развития детей в МБДОУ создана разнообразная развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;

-спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность воспитанников на занятиях;

11 групповых комнат, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приёмной, моечной. В групповых помещениях организованы специальные условия для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности, в том числе уголки уединения оригинальной конструкции, подиумы, сухие бассейны, туннели. Предметно-игровая среда насыщена: тематическими игрушками («Ферма», «Магазин», «Гараж», «Аэропорт», «Больница» и др.); современными техническими игрушками («детский компьютер», управляемые машины, роботы, и др.). В группах созданы условия для развития ребёнка в конструктивной и познавательной деятельности (мягкие модули, крупные напольные конструкторы «Лего», мини-лаборатории для опытов и экспериментов;

- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря);

Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В МБДОУ организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

Территория МБДОУ разбита на 11 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из дерева.

Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, разбита альпийская горка, цветники.

Выводы : материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13 и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования. Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами..

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий

проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемноориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Оперативный контроль направлен на сбор и анализ информации о состоянии жизнедеятельности Учреждения за определённый отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, организация питания, обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, состояния кадрового делопроизводства, обеспечения соблюдения требований нормативно-правовых актов к работе в информационных ресурсах и др.

Персональный контроль направлен на изучение системы работы, оценку распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы определёнными педагогами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства или на выявление состояния работы по организации педагогом воспитательно-образовательного процесса по определённой теме.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

Внутриучрежденческий контроль в виде внеплановых проверок осуществляется с целью установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Отчёт о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	количество	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) (кол-во)
Проведено в соответствии с планом			
Проведено проверок по плану	Тематический – 2 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни»; 2. «Качество работы педагогов по формированию у дошкольников нравственно – патриотических качеств в условиях реализации ФГОС ДО».	Аналитическая справка по итогам контроля Аналитическая справка по итогам контроля	На должном уровне Снят с контроля На должном уровне. Продолжать работу в 2020 году.
	Оперативный: кадровое Делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников) – 8; финансовохозяйственная	Карты результатов оперативного контроля, персональные карты наблюдений и оценки	Снят с контроля Сняты с контроля

	<p>деятельность – 20: охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей) – 22; организация питания – 24; организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ПМПк, организация дополнительных услуг, организация родителями, работа по аттестации и повышению квалификации педагогов) – 26; охрана труда и соблюдение техники безопасности – 16; ГО ЧС, противопожарная безопасность -13; Информационная открытость в сети интернет – 8 Контрольная деятельность в виде мониторинга (самообследование) -1</p>	<p>деятельности педагога (вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем – 12 совещаний)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования (рассматривался на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 10.04.2019, №3 от 04.06.2019)</p>	<p>На должном уровне Снят с контроля</p>
Проведено с изменением	0	нет	нет

сроков (причина)			
Не проведено (причина)	0	нет	нет
Проведено внеплановых проверок			
По заданию учредителя	0	нет	нет
Для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
По обращениям граждан	0	нет	нет

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2020 году.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

1. Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» - Жукова С.Л., Таран С.Г., дипломы победителей (1 место).

2. Всероссийский конкурс художественной фотографии «Отражение осени» - Целикова С.И., диплом педагога, подготовившего победителя.

3. Всероссийский творческий конкурс «Творческие посиделки!» - Легостаева Л.Г., Селина Ю.В., диплом первой степени.

4. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» - Дегтярёва О.В., Легостаева Л.Г., Тишкова И.А., Селина Ю.В., Целикова С.И., Шатова Л.М., дипломы за подготовку участников.

5. Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» - Легостаева Л.Г., Селина Ю.В., диплом второй степени.

6. Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый Совёнок VIII» - Тишкова И.А., Целикова С.И., Шатова Л.М., диплом за подготовку участников.

7. Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый Совёнок VIII» - Целикова С.И., диплом за организацию и координирование мероприятия.

8. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов 2019» - Целикова С.И., диплом первой степени.

9. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2019» - Целикова С.И., диплом второй степени.

10. Всероссийский форум «Педагоги России» - Бажина Е.А., Целикова С.И., Дегтярёва О.В., диплом о прохождении обучения.

11. Форум «Педагоги России», вебинар «Дети с проблемным поведением» - Целикова С.И., диплом образовательного курса.

12. Форум «Педагоги России», вебинар «Как работать с детской агрессией» - Легостаева Л.Г., диплом образовательного курса.

13. Форум «Педагоги России», вебинар «Всё о проектной модели» - Керн О.К., диплом образовательного курса.

14. Форум «Педагоги России» - Таран С.Г., Целикова С.И., Керн О.К., сертификат-подтверждение публикации на портале ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН.

15. Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» - Пучкина Н.И., диплом за подготовку лауреата.

16. Городская природоохранная акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - Гартман Е.А., Киселёва П.А., Охремчук А.В., Васильева Н.В., Липич Л.Г., дипломы за подготовку участников.

17. Региональный фестиваль детского индивидуального творчества «Колибри», посвященный 75-летию Победы в ВОВ – Шатова Л.М., благодарность за подготовку победителя.

18. Региональный открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства» - Дегтярёва О.В., Целикова С.И., дипломы участников.

19. Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» - Керн О.К., благодарность за подготовку участника.

20. Муниципальная эстафета по чтению «Брось пустышку – возьми книжку!» - Шатова Л.М., благодарность за подготовку участников.

21. Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем» - И.А.Тишкова грамота за подготовку победителя.

22. Благодарственное письмо Администрации Индустриального района города Барнаула – Пучкина Н.И.

Общие выводы: Анализируя деятельность МБДОУ за 2019 год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения, требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13.

4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2020 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;

- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня;

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- корректировка образовательной Программы МБДОУ;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;

- эффективное расходование средств, направленных в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств;

- формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию.
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек/99%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,6
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в	25 человек

	том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/88%
1.8.1.	Высшая	11 человек/44%
1.8.2.	Первая	11 человек/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности	25 человек/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/325 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 172», можно сделать следующие выводы:

- прослеживается динамика увеличения общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме кратковременного, муниципальное задание выполнено на 100%;

- уменьшилась численность воспитанников в возрасте до 3-х лет, за счёт открытия групп в новых детских садах для детей данного возраста;

- увеличилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;

- увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, повысилась на 1%;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился;

- по сравнению с прошлым годом, в 2019 г. произошло частичное обновление педагогических кадров, общая численность педагогических работников увеличилась на два человека;

- общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилась на 2 человека;

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ



/ Е.А. Бажина