

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Открытое занятие  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
для детей подготовительной группы  
тема: «**Защитники Отечества**»



Воспитатель Спицина О.В.

г. Барнаул

## ТЕМА : **Защитники Родины.**

**Цель:** закрепить знания детей о Российской армии — надёжной защитнице нашей Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, воспитывать стремление быть похожими на них. Уточнить представление детей о военной технике, продолжить закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное и пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость и аккуратность.

**Материал:** видеопрезентация «Армия России» (2,0 мин.), подборка иллюстраций (моряк, десантник, пограничник, лётчик, танкист), подборка фотографий отцов и дедушек детей в военной форме. Для конструирования: зелёный и коричневый гофрированный картон, зелёная бумага, спичечные коробки, ватные палочки, клей ПВА, кисти клеевые, ножницы, салфетки, тарелочки для раздаточного материала.

**Предварительная работа:** оформление фотовыставки «Я служу Отечеству» (о службе в армии пап, дедушек воспитанников), чтение художественной литературы: «Февраль» С. Маршака, «О брате» И. Кульской, «Шапка не велит» А. Митяева. Подготовка отдельных деталей для поделки (колёса для гусениц танка, башня танка).

**Использованная литература:** Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. — М.: УЦ «Перспектива», 2011.; Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. ; видеоматериалы сайта [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### **Ход занятия:**

#### **1) ООМ.**

Воспитатель:

-Ребята, приближается день 23 февраля, который в нашей стране является праздничным. Как называется этот праздник? (День защитника Отечества).

-Ребята, я предлагаю вам сейчас посмотреть небольшой видеоматериал о людях, для которых День защитника Отечества — профессиональный праздник.

*/Демонстрируется видеопрезентация «Армия России»/*

Воспитатель:

-Ребята, для кого День защитника Отечества — профессиональный праздник? (для военных).

- Почему это их праздник? (потому что именно они защищают нашу Родину).
- Можно назвать военных по-другому — защитниками Отечества? (да)
- Что такое Отечество? (Родина).
- От кого надо защищать своё Отечество? (от врагов).
- Каким должен быть защитник Отечества? (умным, храбрым, сильным, смелым, отважным, решительным, ловким).
- В видеофильме российские солдаты в разной форме. Как вы думаете — почему? (потому что они служат в разных войсках).

*/На доске размещаются иллюстрации с изображением представителей разных родов войск/.*

- Ребята, какие вы знаете войска в нашей, российской, армии? (ВДВ, ВМФ, танковые войска, пограничные войска, ВВС и др.).
- Как можно отличить военных из разных родов войск? (по военной форме).
- Приведите примеры того, как выглядит разная военная форма — с опорой на иллюстрации на доске (дети дают краткое описание военной формы 2-5 родов войск).
- Ребята, в нашей стране каждый мужчина, которому исполнилось 18 лет, если ему позволяет здоровье, обязательно служит один год в армии. Это очень почётно. Все уважают таких людей. Многие ребята нашей группы принесли фотографии своих родных, служивших в армии. Давайте послушаем, что эти ребята расскажут о службе своих пап, дедушек.

*Дети кратко рассказывают о службе в армии своих родных, чьи фото размещены в газете «Я служу Отечеству».*

- Спасибо, ребята, за ваши интересные рассказы. Добавлю, что 23 февраля мы, конечно, поздравим всех мужчин — потому что, даже если они сейчас не служат в армии — всё равно они наши защитники. И мальчики нашей группы тоже защитники — сейчас они защитники наших девочек, а в будущем — защитники Родины.

### **Физминутка «Стойкий солдатик»**

На одной ноге постой-ка,  
Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади.  
А теперь постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.

## II) Конструирование.

Воспитатель приглашает детей пройти к столам с материалами для конструирования.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать подарок папам к празднику 23 февраля - бумажную модель танка. Давайте рассмотрим образец и попробуем определить, из каких деталей будет состоять наш танк (корпус, башня и дуло пушки, гусеницы).

- Ребята, обратите внимание на схему конструирования танка (*схема на доске*).

- Как вы думаете, что нужно будет делать по схеме в первую очередь? (*собрать гусеницы танка*).

- Далее мы должны будем поработать над корпусом танка — обклеить спичечный коробок зелёной бумагой.

- Затем приклеим к корпусу танка заготовку для башни, а к ней дуло пушки — ватную палочку.

- Что будем делать в последнюю очередь? (*приклеивать гусеницы к корпусу танка*).

Дети выполняют поделку. Оформляется выставка работ.



















