

Непосредственно образовательной деятельности.

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром, с элементами развития речи с использованием ИКТ «Прогулка в осенний лес» в средней группе №9.

Образовательная область: Познавательное развитие.
Развитие речи. Социально-коммуникативное развитие.

Цель: уточнить, обобщить знания детей об осени, осенних приметах и подготовке природы к зиме.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей об осенней поре года и подготовке к зимнему периоду,
- продолжать формировать у детей обобщенное представление о живой и неживой природе в период перехода от осени к зиме;
- обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к жизни обитателей леса;
- развивать внимание и память;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать желание помогать птицам и животным.

Оборудование:

Игрушка медведь, корзинка, осенние листочки, аудиозапись П.И. Чайковский «Времена года», презентация «Переход от лета к зиме», демонстрационный материал «Грибы», «Перелетные птицы».

Предварительная работа: Экскурсия - наблюдение за осенней погодой (ранняя осень, поздняя осень начало зимы).

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.
(Приветствие детей)

В: А сейчас давайте пройдем на ковер и встанем в круг, и поздороваемся друг с другом.
(ИГРА на общение) коммуникация

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнется —
Утро доброе начнется.
— ДОБРОЕ УТРО

Воспитатель:

В круг ребята становитесь,
Дружно за руки не беритесь.
Вы послушайте загадку
И скажите мне отгадку.

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны

Дети: Мишка.

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про мишку? Правильно, к нам сегодня в гости пришел медвежонок, перед зимней спячкой хочет с вами погулять. Посмотрите, что он принес - корзинку. Давайте узнаем, что в ней спрятано, но для этого отгадайте Мишкину загадку:

Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют.

Дети: листочки.

Воспитатель: - Как вы догадались, что загадка про листики? Посмотрите, какие красивые разноцветные листики принес нам мишка. Давайте их сосчитаем. Ребята, а где мы можем увидеть такие красивые листья? (в лесу)

- Мишка приглашает нас в лес погулять.

- Как вы думаете, что нужно надеть, чтобы отправиться на прогулку в лес? (верхнюю одежду: шапку, пальто, сапожки)

- Принимаем приглашение?

Тогда в путь. Чтобы попасть в волшебный лес нужно закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова:

«Раз, два, три, повернись в волшебном лесу очутись»
(аудиозапись П.И. Чайковский «Времена года»)

2. Основная часть

Воспитатель: - Вот мы и в лесу, садитесь на бревнышки, а медвежонок сядет на пенек. Вы чувствуете, как свеж и чист лесной воздух? Сделаем глубокий вдох, расправим плечи.
(дыхательная гимнастика)

Ребята посмотрите вокруг, как вы думаете какое время года в лесу сейчас?

- Как вы догадались, что сейчас в лесу осень? (слайд № 1)

Игра «Да или нет, дайте правильный ответ!»

Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
Ну а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?

Игра "Назови деревья"

Воспитатель: Чем деревья похожи между собой? (у всех деревьев есть ствол, корень, ветки)

А чем отличаются друг от друга? (У одних деревьев есть листочки, их называют лиственными, а у других иголки - хвойные, а ещё они отличаются по цвету коры (береза). (слайд № 2)

Воспитатель: Ребята, есть такая пословица: "Возле леса жить - голодным не быть" Чем можно полакомиться в осеннем лесу? (ягоды, грибы)

Игра «Съедобный – несъедобный»

Съедобный – дети поднимают зеленый кружок.
Несъедобный – дети поднимают красный кружок.

Слова для игры: боровик, сыроежка, мухомор, волнушка, подберезовик, бледная поганка, опята, подосиновик, лисичка.

Воспитатель.
Скоро белые метели
Снег поднимут от земли
Улетают, улетели
Улетели журавли...

Воспитатель выставляет картину «Перелетные птицы». (слайд №)

Воспитатель.
Ребята, как называются птицы, которые улетаю из наших краев осенью, а возвращаются весной?

Дети. Перелетные птицы.

Воспитатель.
А каких перелетных птиц вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Скажите, как улетают птицы? (слайд №)

Дети. Вереницей, стайей, клином, поодиночке.

Физкультминутка

Вышли уточки на луг
Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря! (Шагаем.)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)
Гуси шеи выгибают,
Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)
Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)
Шарик тоже зарычал,
Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш. (Присели.)

Воспитатель: А какие животные живут в лесу?

- Отгадайте загадки про животных и расскажите, как они готовятся к зиме.
(зашумленные картинки-животные)

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной.
(Ёж. Он готовит запасы на зиму)

Кто с высоких толстых сосен
В ребятишек шишку бросил,
А в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек.
(Белка. Тоже готовит на зиму запасы)

Бурый, косолапый
По лесу бредет.
Любит «одолжить» он
У лесных пчел мед.
(Медведь. Впадает в спячку до весны)

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц. Меняет шубку с серой – на белую.)

Воспитатель: Ребята сегодня мы вместе с мишкой вспомнили, как животные готовятся к зиме, отгадали осенние загадки. Красиво в лесу, но нам пора возвращаться в детский сад,

а мишка нас проводит (дети с воспитателем выполняют движения, рассказывая стихотворение):

нужно закрыть глаза, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: « Раз, два, три, повернись в детском саду очутись»

- Ребята вот мы и вернулись в детский сад, что надо сделать, придя с прогулки? Правильно, снять верхнюю одежду. Давайте снимем сапоги, курточки, шапки.

Итог занятия: (итоговая беседа с детьми)

- В каком лесу мы сегодня гуляли?

- Как животные готовятся к зиме?

- Какие приметы осени больше всего вы запомнились?

- Посмотрите, мишка нарисовал осенний листопад. Давайте тоже попробуем нарисовать листопад пальчиками (дети рисуют пальчиками на листочках под осеннюю песню).

- Молодцы эти красивые рисунки мы подарим мамам и папам и расскажем им как мы ходили гулять в осенний лес.

На этом занятии по познавательному развитию «Прогулка в осенний лес» завершается.