

КВН в старшей группе «Знатоки космоса»

Образовательные задачи:

- обобщить знания детей о космосе; закрепить знания о планетах солнечной системы;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Космос»;
- закреплять умения использовать бросовый материал для создания художественной композиции;
- совершенствовать умение согласовывать существительные с глаголом в единственном и множественном числе;
- развивать внимание, логическое мышление.

Коррекционные:

- формировать ориентировку в большом пространстве;
- закреплять умение выражать свою мысль полным предложением;
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

- побуждать детей оказывать взаимопомощь, формировать чувство справедливости, развивать фантазию;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать культуру общения.

Речевой материал:

космос, космонавт, космическая, солнце, солнечные, солнечная система, Земля, земляне, планета, галактика, туманности, звезды, метеорит, ракета, Луна и т.д.

Оборудование:

предметные картинки, интерактивная доска, дидактический материал (картотека «Космос»)

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Подбор стихотворений и загадок по теме «Космос».
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.
- Подготовка презентации « Детям о космосе»

ХОД НОД.

Вход в зал под музыку «Заправлены в планшеты космические карты».

Воспитатель:

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты.

В чёрной невесомости медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты.

Мчатся там и тут!

Веками человек смотрел в небо. Люди верили, что недалёк тот день, когда в космос полетит человек. И вот свершилось чудо, 12 апреля 1961 года человек облетел земной шар. А вы хотите отправиться в большое космическое путешествие? (Да)

Если в космос мы хотим

Значит, скоро полетим!

Самым дружным будет наш

Весёлый экипаж!

Команды занимают свои места.

Внимание! Внимание! Внимание!

Работают все радиостанции России!

Сегодня у нас КВН!

Ребята, прежде чем отправиться в космос, экипажи должны пройти проверку и подготовку на земле. Хочу представить нашим гостям 2 команды будущих космонавтов нашей планеты.

Команда «Марс», и её капитан...

Команда «Венера», и её капитан...

А так же хочу представить членов жюри, которые внимательно будут следить за «подготовкой» наших юных космонавтов к полетам в космос и оценивать конкурсы викторины. За каждый правильный ответ команда будет получать звезду

Мы сегодня участвуем в КВНе, посвященном Дню Космонавтики. Будем говорить о покорении космоса людьми, о космическом пространстве. Узнаем, какая команда самая дружная, самая находчивая, сообразительная.

Окрашен космос в чёрный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня.

Здесь нет земной голубизны,

Здесь виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна.

Ну что, как сказал Юрий Алексеевич Гагарин, «ПОЕХАЛИ».

1.Разминка.

— Отгадайте загадки:

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Звезды)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
И зовут объект...
(Комета)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(Космонавт)

В синем небе огонек
Все внимание привлек,
Он вокруг земли летает,
Нам приветы посылает.
(Спутник)

Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
(Луноход)

На каком пути ни один человек не бывал?
(Млечный путь)

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
(Луна, месяц)

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)

Чтобы отправиться в космос, нужно создать космическую ракету.

- Скажите, а кто первым придумал, что можно полететь в космос, создал чертёж ракеты?
(К.Э.Циолковский).

- А кто был первым конструктором, под чьим руководством была построена первая космическая ракета? (Сергей Павлович Королёв).

2. Конкурс.

«Ракета»

Каждая команда из набора геометрических фигур должна создать изображение космической ракеты.

Воспитатель:

- Из каких геометрических фигур состоит ракета на этой схеме? (ответы). Сколько всего геометрических фигур использовали для ракеты?

- Из каких геометрических фигур состоит ракета?

Какие замечательные ракеты получились! А вы знаете, что у каждого космического корабля есть свой бортовой номер и у нашего корабля тоже должен быть бортовой номер.

Экипажи, вам предстоит выполнить следующее задание.

Вот такой должен быть бортовой номер нашей ракеты 546178305. Каждый возьмите по одной цифре и давайте выложим на нашей ракете бортовой номер.

(дети выкладывают на ракете номер)

- Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6?

- Назовите цифру, которая стоит после цифра 7?

- Назовите цифр, у которая стоит между цифрой 7 и 3?

- Назовите третью цифру с конца номера?

- Сколько всего цифр у бортового номера?

Но вот бортовой номер у ракеты есть и нам пора в путешествие.

3. Конкурс: рассказ о планетах, в честь которых названы команды.

Марс – четвертая планета от солнца

- она вдвое меньше Земли

-год на Марсе длится в два раза больше земного

- у Марса есть атмосфера, которая состоит из углекислого газа

-Марс светится красным светом, потому - что его поверхность покрыта оранжево красным песком

-за красное свечение планета названа в честь бога войны и полководцы в древние времена считали её своим покровителем

Венера – вторая планета от солнца

- Венеру можно с Земли рассмотреть рано утром или поздно вечером в разное время года, потому её называют то Утренней, то Вечерней звездой
- планете дали имя в честь богини красоты, потому - что она светится на небе как кристаллик горного хрусталя
- поверхность планеты каменистая
- у планеты есть атмосфера, состоит она из углекислого газа
- воды на Венере нет

4. Конкурс: подвижная игра «Земля, огонь, вода и воздух».

Дети выбирают водящего, используя «астрономическую» считалку:

На луне жил звездочет, он планетам вел подсчет.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

А там – Нептун.

Играющие встают в круг, в центре водящий, который в разноречии дает команды.

По команде «Земля»- нужно присесть;

По команде « Воздух» - нужно сильно подуть;

По команде « Огонь» - поднять руки вверх и кружится вокруг своей оси;

По команде « Вода» - делать движения руками, как будто плывут.

Кто ошибся - выбывает из игры.

5. Конкурс-блиц

Знатоки космоса, нужно ответить на вопросы, не зевайте и по очереди отвечайте.

1. Как называется самая близкая к нам звезда? (Солнце).
2. Назовите спутник Земли (Луна).
3. Сколько планет в Солнечной системе (8).
4. Самая жаркая, самая быстрая планета (за один земной год она успевает 4 раза обогнать вокруг Солнца). (Меркурий).
5. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер).
6. Эту планету окружают кольца из ледяных глыб и камней. (Сатурн).
7. Эта планета вращается вокруг Солнца, лежа на боку. (Уран).
8. Восьмая планета Солнечной системы, в телескопы астрономы её видят тёмно-голубой. (Нептун).
9. Межпланетный летательный аппарат. (Космическая ракета).
10. Человек, проводящий испытания и эксплуатацию космической техники в космическом полёте. (Космонавт).

- Скажите, кто был первым космонавтом в мире? (Ю.А.Гагарин).

Следующий конкурс посвящен первому космонавту. Готовы?

6. Конкурс.

- Как называется село, в котором родился Юра? (Клушино)

- Сколько братьев и сестёр было у Юры? Назовите их имена. (Борис, Валентин, Зоя).

- Что случилось в день, когда Юра в первый раз пошел в школу? (В село вошли немцы).
- Где и как долго спасались от немцев Гагарины? (Два года жили в землянке)
- Кто в семье Гагариных любил читать? (мама)
- Любимая пословица Юрия Алексеевича. (Сам погибай, а товарища выручай).
- Почему?
- Почему Юрий Гагарин мог не стать лётчиком? (Не мог сдать экзамен в аэроклубе по посадке самолёта).
- Что говорили о семье Гагарина за границей? (Что их семья – это семья знаменитых Гагариных).
- Как назывался космический аппарат, на котором Гагарин полетел в космос?
- Как долго Гагарин был в космосе? (108 минут).
- Где приземлился Ю.А.Гагарин?

7. Конкурс:

Подвижная игра «Космонавты».

Ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньшее количество играющих детей. Играющие взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет.

Дети демонстрируют ракету и под музыку летят по галактике, после остановке музыки дети занимают место в обруче.

8. Конкурс.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

Каждая команда по очереди называет лишний предмет.

- Юпитер, Сатурн, Нептун, Луна,
- космическая станция, « Шаттл», искусственный спутник, самолёт,
- Гагарин, Терешкова, Леонов, Циолковский,
- Сатурн, Юпитер, Марс, глобус,
- Большая медведица, Орёл, Лебедь, Уран,
- телескоп, обсерватория, бинокль, телевизор.

-В огромном космическом пространстве вместе со всеми космическими телами вокруг Солнца летит наша планета Земля. Для нас Земля - это огромная планета. Но в Солнечной галактике Земля – это маленький космический объект. Маленькая, волшебная страна, на которой есть жизнь. Чтобы не навредить ей, надо научиться любить природу, любить ее с детства. Научиться понимать как живут живые существа: птицы, жучки, звери, цветочки, травинки.

Музыкальная композиция «Маленькая страна»

После всех конкурсов жюри подводит итоги и вручает участникам КВН подарки.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш КВН.

Ребята! Вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на все вопросы. Я вами очень довольна и всем ставлю самую высокую оценку – «Солнышко».

Успехов вам желаю

И русскую пословицу я вам напоминаю:

«Ученье - свет, а не ученье — тьма».

Запомните её, друзья!

Звучит музыка, дети выходят из музыкального зала.

BEHEP A