

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Непосредственно образовательная деятельность  
для детей старшего возраста  
**Тема: «Путешествие в сказку»**



Целикова С.И., воспитатель

Барнаул.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста.

**Тема НОД:** «Путешествие в сказку»

**Цель:**

Формирование у детей экологической культуры.

**Задачи:**

*образовательная:*

- совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- формировать навыки порядкового счёта в пределах десяти;
- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- формировать навыки нетрадиционной техники рисования - печатание пером;

*развивающие:*

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать навыки коллективного общения;

*воспитательная:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Теремок, театр на варежках, камни с цифрами, бросовый материал, магнитофон, средства ИКТ, краски, кисти, обручи, ёлки, ведёрки.

### 1.Организационный момент, начало НОД.

**Цель:** Организовать внимание детей, эмоционально настроить на предстоящую деятельность.

**Методы и приёмы:** Прослушивание музыки, чтение стихотворения, сюрпризный момент.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят в кругу, взявшись за руки.  Дети сидят на стульях, слушают.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!  - Все мы знаем, все мы знаем, Есть на свете чудный терем. На полянке на лесной под высокою сосной. Терем, терем, покажись, покружись, остановись. К лесу – задом, к нам – лицом, И окошком, и крыльцом.  - Наверное здесь случилась какая-то беда. Теремок к нам не поворачивается. Я посмотрю в теремок. Ребята, здесь книга «Теремок». Может в этой сказке что-то случилось. Давайте, почитаем.	Спокойная музыка  Слайд №1. Теремок.  Воспитатель достает книгу.

### 2.Основная часть НОД.

**Цель:** Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе деятельности.

**Методы и приёмы:** Просмотр слайдов, счёт предметов, рисование.

Дети берут камни, рассматривают их, на камнях цифры. Дети выкладывают тропинку из камней, располагая камни по порядковому счёту от 1 до 10.	- Ой, беда, беда, беда. Пропала мышкина норка и лисья нора, На норку кто-то наступил, Потом камнями завалил! Ребята, давайте мышке и лисе поможем, Камни снова на тропинку сложим.  - Молодцы! Спасли мышкину и лисью норы! И они к нам из теремка вышли.  - Откроем следующую страницу. Посмотрим, что там дальше.	Первая страница книги. Слайд №2.  Перед теремком стоят фигурки Мышки и Лисы.  На второй странице Заяц и Лягушка. Слайд №3.
---	---	--

<p>Дети разбирают мусор, считая его.  -Одна картонная коробка, две картонные коробки... пять картонных коробок.  - Один пластиковый стакан, два пластиковых стакана... пять пластиковых стаканов.</p>	<p>- Заяц и лягушка обижаются на то, что на полянке, где живёт заяц, и возле пруда, где живёт лягушка очень много мусора.</p> <p>- Люди на природе отдыхали, Веселились, загорали.  И не думая, бросали  И обертки от конфет,  И разорванный пакет,  И коробочки от сока,  От банана кожуру,  От орехов скорлупу.</p> <p>- Поможем очистить поляну от мусора.</p>	<p>На поляне ёлки.  Между ёлками мусор. Корзинки.</p>
<p>Дети выполняют движения.</p>	<p>- Посмотрите, как рады звери. Приглашают с ними поиграть.  В чистом поле теремок, теремок  <i>(ладошки сложить домиком над головой)</i>  Он ни низок, ни высок,  <i>(присесть, руки вниз встать, руки вверх)</i>  Он ни узок, ни широк.  <i>(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)</i>  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  <i>(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)</i>  -Я, мышка-норушка  <i>(присесть, руки к груди встать)</i>  -Я, лягушка-квакушка  <i>(руки вытянуть)</i>  -Я, заяка-побегайка  <i>(ладошки на голову, помахать)</i>  -Я, лисичка-сестричка  <i>(руки на поясе, повороты туловища в стороны)</i>  -Я, волчок-серый бочок  <i>(ладошками гладить бока)</i>  Пришел медведь,</p>	<p>Физкультминутка.  Музыка.</p>



