



ПОРТФОЛИО  
воспитателя  
**Целикова**  
**Светлана Ивановна**

МБДОУ «Детский сад №172»  
общеразвивающего вида



# Профессиональная карта

Целикова  
Светлана Ивановна

**Дата рождения:** 12 августа 1975г.

**Место рождения:**  
Алтайский край,  
Заринский район,  
село Клабуковка

**Основная миссия  
воспитателя:**

«Педагог — это тот человек,  
который должен передать  
новому поколению все ценные  
накопления веков и не передать  
предрассудков, пороков и болезней».  
А. В. Луначарский.

**Педагогическое кредо:**

«Орудием и посредником воспитания должна быть любовь».  
В. Г. Белинский



**Образование:** высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 1998г.

**Специальность:** «География», учитель средней школы

**Квалификационная категория** – высшая

**Место работы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» общеразвивающего вида

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Стаж работы:**

- а) общий 28 лет;
- б) в данном учреждении 11 лет;
- в) в занимаемой должности 11 лет.

## Эссе. «Патриотами не рождаются»

Люблю отчизну я, но странною любовью!  
Не победит ее рассудок мой.  
Ни слава, купленная кровью,  
Ни полный гордого доверия покой,  
Ни темной старины заветные преданья  
Не шевелят во мне отрадного мечтанья...  
(М. Ю. Лермонтов)

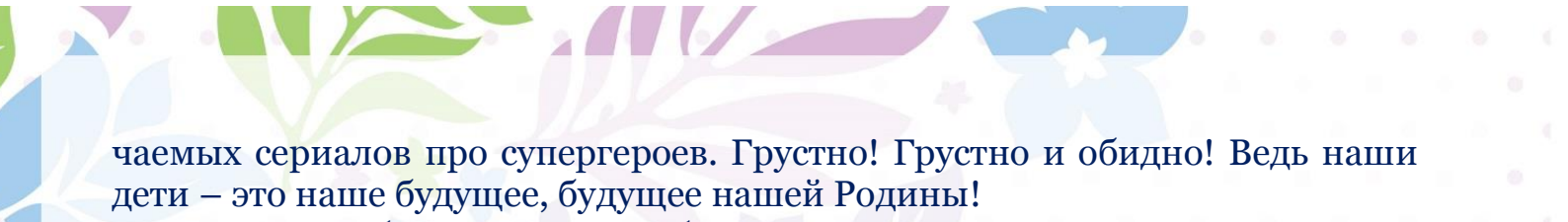
Перечитывая строки Лермонтова о Родине, невозможно сдержать в груди щемящее чувство сопричастности, нежности и гордости. И дело не в том, что много лет назад все было «по-другому», и Отчизну свою уважали, и долг Родине отдавали. Времена изменились, а любовь к Родине осталась навсегда, только в сердце других, ныне живущих людей.

Родина. У каждого человека это понятие вызывает свои, особенные ассоциации.

Для меня это, в первую очередь, небольшое село в Заринском районе, где я родилась, окончила школу, ВУЗ и начала свой педагогический путь. Село небольшое, а воспоминания нескончаемые. Счастливое, беззаботное детство, запах свежего хлеба в местной пекарне; россыпь земляники по косягам; бескрайняя, манящая и пугающая тайга; верные друзья, за которыми и в огонь и в воду; пионерия и комсомол; моя семья. Села уже нет, а слезы до сих пор наворачиваются на глаза при одном только воспоминании о родном доме и родных улицах, по которым носились босиком в июльскую жару, поднимая клубы пыли.

Родина для меня – это великие победы и подвиги нашего великого народа. Победы мирового масштаба, имеющие огромное значение, как для россиян, так и для тех, кто никогда не был и не будет в нашей стране. Для меня – это мой дед, который прошел всю Великую Отечественную Войну и вернулся домой. Ему я обязана своей жизнью во всех смыслах. И победы локального значения, в которых одерживались победы ценой жизни тех, кто только начинал жить и любить свою Родину. Для меня – это мой младший брат. Он был на Чеченской войне, о которой не может говорить даже по прошествии более десяти лет. Победы разные, цели не всегда понятные, потери часто неоправданные. Но это, все равно – моя РОДИНА.

Ежедневно общаясь со своими детьми в группе, хочется, чтобы их сердца также переполняла любовь к Родине. Но, к сожалению, на мой взгляд, в наше время большее значение придается интеллектуальному развитию, а не нравственно-патриотическому. Сейчас в моде развивающие курсы чтения детей раннего возраста, интеллектуальные и творческие головоломки, математическое развитие. А моральные чувства? А любовь к семейным традициям? Патриотизм? По большому счету для доброй половины детей – это просто не совсем понятные слова. И такое понятие, как «подвиг», они ассоциируют с поведением героев из зарубежных нескон-



чаемых сериалов про супергероев. Грустно! Грустно и обидно! Ведь наши дети – это наше будущее, будущее нашей Родины!

Я хочу, чтобы в детях моих были четко видны такие моральные качества как самоотверженность, гордость за свою страну, любовь к Родине и желание сделать ее лучше, сберечь ее для своих детей. Все это невозможно дать в форме конспекта на занятии или разовой беседы на тему ... Такие чувства надо развивать, ведь патриотами не рождаются, патриотами становятся!

В силу своего педагогического опыта и страстного желания быть патриотом своей страны, я много раз продумывала возможности для осуществления творческого подхода к детям. И я поняла, их великое множество, они находятся буквально на каждом шагу. И это не просто занятия чтением, рисованием и утренниками по праздникам (хоть это и стандартный подход, приносящий свои плоды). Необходимо искать такой подход к ребенку, в который веришь сам, который не будет формальным исполнением необходимой программы, а будет идти от сердца, от души.

Ответственность колоссальная, и только собственные моральные и нравственные качества и принципы педагога могут принести положительный результат по формированию патриотических чувств.

Это и есть основной инструмент работы - быть патриотом и растить патриотов.

Патриотами не рождаются... Патриотами ... воспитываются!!!



## «Моя педагогическая философия»

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом»

Ш.А. Амонашвили.

Для того, чтобы добиться какой-то цели, нужна мечта. У меня мечта стать учителем была с детства. И я им стала. В девять лет. Это была игра, в которой пять девчонок ходят в гости друг к другу, а хозяйка дома становится на один день учителем. У мечты должна быть причина. Почему? Потому что обожала школу, свято верила всем своим учителям и мечтала стать такой, как они. Годы шли, игра переросла в реальность. И вот я в своем родном классе только не за партой, а у доски. День тот помню ясно и чувств, переполнявших меня тогда, не смогу забыть никогда. Любимый предмет, карты, атласы, открытия великие географические и наши с детьми, поддержка и помощь моих педагогов-наставников. Мне казалось, что всё это будет продолжаться бесконечно...

Мы не властны над судьбой, она вольна распоряжаться нами. И я уже не сельский учитель, а воспитатель в детском саду. Вот о таком повороте не думала никогда. Считала, что детский сад – это что-то не очень серьёзное, что ли (не серьёзно и легко). Это же очень легко и просто, особенно после школы. И здесь свой первый день помню отчётливо. Представления о несерьёзности разлетелись в первые секунды. На смену пришли другие чувства. И чтобы работать, потребовались знания и опыт. А где их взять? Литература, да. Но большую часть опыта работы и по сей день черпаю у педагогов-наставников. Спасибо судьбе, их в моей жизни достаточно.

Смущало одно. В школе новая тема, закрепление и РЕЗУЛЬТАТ!!! В саду всё иначе. Новых тем в течение дня столько, сколько вопросов возникает у моих любопытных детей. Закрепление присутствует. Но результат!!! Его можно увидеть сразу – и это великое благо. А может случиться так, что плоды посеянного появятся через несколько недель, месяцев и лет. Терпение!

Ещё один нюанс. Трепетный и ранимый возраст. Слезы расставания с мамой, обиды на других детей. Что делать? Идти за опытом. Помогли. Запомнила на всю жизнь. Любить ребёнка должны родители. А я, как педагог, должна сделать всё, чтобы ему было комфортно в детском саду рядом со мной. Если для этого нужно обнять - обниму. Если нужно побыть мамой - побуду. Я думаю, что у меня получается. Это видно по глазам бегущих ко мне утром моих детей и доверию их родителей.

Я проживаю с детьми четыре года жизни. Огромный и очень важный период. В этот период им нужно многое узнать, многое научиться делать, научиться общаться со сверстниками, стать добрыми и заботливыми. Дважды я уже прощалась со своими птенцами. Они возвращаются ко мне. Все

по-разному. Кто-то с радостными новостями, кто-то со слезами о детском саде. В мае 2018 года очередное расставание. Тяжело. С каждым разом тяжелее. Наверное, возраст.

Кто для них я? Им виднее. Но они для меня – вечный двигатель, который не даёт останавливаться ни на минуту. Человек проходит в жизни много этапов. После некоторых из них кажется, что жизнь остановилась и нет больше сил идти дальше. Но глаза, улыбки, любознательность и удивительная проницательность моих детей делают своё дело. Кто из нас для кого важнее и нужнее? Скорее они для меня.

Я уверена, что главное в моей работе – это чтобы каждый из моих воспитанников стал яркой индивидуальностью, стал личностью. Когда это у них получается – я счастлива.

Обучение и воспитание – это для меня не просто работа. Это образ моей жизни.

Я благодарна судьбе за то, что каждый день, встречаясь с моими детьми утром, я вижу их глаза, слышу неугомонные голоса. И именно благодаря этому я снова и снова учусь быть педагогом.

Взгляд детей мне душу согревает,  
Их энергия мне силы придает.  
Детский смех весельем заражает,  
Дружба детская меня не предаёт.

Чем могу я отплатить за этот  
Драгоценный дар моей судьбы?  
Только тем, что я навеки подарила  
Детям капельку моей души.

