

## **Проект по теме:**

### **«Моя семья».**

#### Актуальность:

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

#### Цель проекта:

Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей. Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Вид проекта: ознакомительно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Состав участников проекта: дети средней группы № 7, воспитатель, родители.

#### Продукт проекта:

- фотовыставка «Профессии наших родителей»
- выставка рисунков генеалогического древо «Моя родословная»
- спортивный досуг «Мама, папа, я – вместе мы семья!»

Проблемная ситуация: исследования показали, что стихийно складывающиеся представления о семье у детей отличаются фрагментарностью, неточностью, эмоциональной бедностью. Ситуация осложняется разрывом между жизнью взрослых и жизнью детей, потерей смысловой связи и

преемственности между поколениями как в семье, так и в детском сообществе. В то время, как именно дошкольный возраст чрезвычайно благоприятен для формирования социальной ориентации в общественной жизни и семье.

#### Задачи проекта:

##### **Обучающие:**

1. углублять представление детей о семье, ее членах;
2. формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

##### **Развивающие:**

1. развивать речевую деятельность;
2. развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость.

##### **Воспитательные:**

1. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

#### Предполагаемый результат:

В процессе реализации проекта у детей воспитается чувство гордости за свою семью и любви к её членам, расширятся знания о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. У детей закрепятся представление о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Сформируется понятие «Семья», понимание родственных связей и умение создавать простейшее генеалогическое древо. Углубятся представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знания семейных праздников. Обогаются детско-родительские отношения, активизируется участие родителей в формировании образа семьи у детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная, чтение (восприятие художественной литературы), музыкально-художественная.

Предметно-пространственная развивающая среда: территория детского сада; в группе; наглядные пособия: пазлы, лото «Моя семья».

Средства и оборудование:

- Технические: телевизор, видеозапись мультфильма «Цветик-семицветик».
- Методические: наглядные пособия, альбом «цветы», раскраски «Цветы».
- Организационные: столы, клеенки, бумага, восковые мелки, акварель, кисточки.

Этапы проекта «Моя семья» для детей 4-5 лет группы №8 «Солнышко».

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 этап. Поисковый.	Создание условий для вхождения в проблемную ситуацию для детей и родителей. Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта. Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.	Дети принимают задачу, проявляют интерес к предлагаемой работе..
2 этап. Аналитический.	Сбор информации: - подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта; - изучение опыта педагогов новаторов по теме проекта; - пополнение предметно-развивающей среды; - привлечение родителей к сбору иллюстраций, открыток; - подборка консультаций по теме проекта.	Планируют с педагогом, что будут для этого делать все вместе: рисовать, клеить, разучивать стихи, песни, договариваться с родителями о совместной работе.
3 этап. Практический.	Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план (приложение). - провести занятие по рисованию; - оформить выставку детской литературы; - научить детей основным правилам поведения на спортивном досуге; - создать условие для практического применения полученных.	
4 этап. Презентационный.	- фотовыставка «Профессии наших родителей» - выставка рисунков генеалогического древо «Моя родословная» - спортивный досуг «Мама, папа, я – вместе мы семья!»	Участие в спортивном досуге «Мама, папа, я – спортивная семья!», совместное изготовление с родителями генеалогического древа

Перспективный план по проекту «Моя семья» для детей 4-5 лет группы №8 «Солнышко».

Дни недели	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей.			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями.
	Совместная деятельность взрослого и детей.	Индивидуальная деятельность с детьми.	Образовательная деятельность в режимных моментах.		
Понедельник	Творческое рассказывание: «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший друг»	Подвижная игра «Кружева». Дидактическая игра «Моя семья», с/р игра «Семья»	Рисование «Моя семья».	Оформить выставку книг о семье. Внести раскраски о семье.	Консультация для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или забываемый выходной».
Вторник	Игра-тренинг «Я потерялся».	Дидактическая игра «Помоги бабушке навести порядок», чтение сказки С. Козлова «Соленые ножки»	Беседа «Наша дружная семья».	Оформление папки-передвижки «Тайна имени»	Консультация «Что такое генеалогическое древо?»
Среда	Загадывание загадок о семье.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки», пазлы «Семья»	Чтение рассказа Пермяка «Для чего руки нужны»	Оформление выставки рисунков «Моя семья».	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!»
Четверг	Заучивание стихотворения Я. Аким «Моя родня»	Лото «Моя семья» Сюжетно-ролевая игра «Делаем уборку квартиры»	Беседа «Мои обязанности».	Рассматривание с детьми семейных фотоальбомов	Рисование с родителями на тему «Генеалогическое древо».
Пятница	Чтение пословиц и поговорок о семье.	Составление детьми рассказов на тему «Как я живу дома».	Чтение сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Рассматривание с детьми картин по теме проекта.	Оформление фотовыставки «Профессии наших родителей»

## Используемая литература.

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

