

«Моя педагогическая философия»

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми;
надо принимать их как повторение своего детства,
чтобы совершенствоваться самому;
надо, наконец, жить жизнью детей,
чтобы быть гуманным педагогом»

Ш.А. Амонашвили.

Для того, чтобы добиться какой-то цели, нужна мечта. У меня мечта стать учителем была с детства. И я им стала. В девять лет. Это была игра, в которой пять девочек ходят в гости друг к другу, а хозяйка дома становится на один день учителем. У мечты должна быть причина. Почему? Потому что обожала школу, свято верила всем своим учителям и мечтала стать такой, как они. Годы шли, игра переросла в реальность. И вот я в своем родном классе только не за партой, а у доски. День тот помню ясно и чувств, переполнявших меня тогда, не смогу забыть никогда. Любимый предмет, карты, атласы, открытия великие географические и наши с детьми, поддержка и помощь моих педагогов-наставников. Мне казалось, что всё это будет продолжаться бесконечно...

Мы не властны над судьбой, она вольна распоряжаться нами. И я уже не сельский учитель, а воспитатель в детском саду. Вот о таком повороте не думала никогда. Считала, что детский сад – это что-то не очень серьезное, что ли (не серьезно и легко). Это же очень легко и просто, особенно после школы. И здесь свой первый день помню отчетливо. Представления о несерьезности разлетелись в первые секунды. На смену пришли другие чувства. И чтобы работать, потребовались знания и опыт. А где их взять? Литература, да. Но большую часть опыта работы и по сей день черпаю у педагогов-наставников. Спасибо судьбе, их в моей жизни достаточно.

Смущало одно. В школе новая тема, закрепление и РЕЗУЛЬТАТ!!! В саду всё иначе. Новых тем в течение дня столько, сколько вопросов возникает у моих любопытных детей. Закрепление присутствует. Но результат!!! Его можно увидеть сразу – и это великое благо. А может случиться так, что плоды посеянного появятся через несколько недель, месяцев и лет. Терпение!

Ещё один нюанс. Трепетный и ранимый возраст. Слезы расставания с мамой, обиды на других детей. Что делать? Идти за опытом. Помогли. Запомнила на всю жизнь. Любить ребёнка должны родители. А я, как педагог, должна сделать всё, чтобы ему было комфортно в детском саду рядом со мной. Если для этого нужно обнять - обниму. Если нужно побыть мамой - побуду. Я думаю, что у меня получается. Это видно по глазам бегущих ко мне утром моих детей и доверию их родителей.

Я проживаю с детьми четыре года жизни. Огромный и очень важный период. В этот период им нужно многое узнать, многому научиться делать, научиться общаться со сверстниками, стать добрыми и заботливыми. Дважды я уже прощалась со своими птенцами. Они возвращаются ко мне. Все по-разному. Кто-

то с радостными новостями, кто-то со слезами о детском саде. В мае 2018 года очередное расставание. Тяжело. С каждым разом тяжелее. Наверное, возраст.

Кто для них я? Им виднее. Но они для меня – вечный двигатель, который не даёт останавливаться ни на минуту. Человек проходит в жизни много этапов. После некоторых из них кажется, что жизнь остановилась и нет больше сил идти дальше. Но глаза, улыбки, любознательность и удивительная проницательность моих детей делают своё дело. Кто из нас для кого важнее и нужнее? Скорее они для меня.

Я уверена, что главное в моей работе – это чтобы каждый из моих воспитанников стал яркой индивидуальностью, стал личностью. Когда это у них получается – я счастлива.

Обучение и воспитание – это для меня не просто работа. Это образ моей жизни.

Я благодарна судьбе за то, что каждый день, встречаясь с моими детьми утром, я вижу их глаза, слышу неутомимые голоса. И именно благодаря этому я снова и снова учусь быть педагогом.

Взгляд детей мне душу согревает,
Их энергия мне силы придает.
Детский смех весельем заражает,
Дружба детская меня не предаёт.

Чем могу я отплатить за этот
Драгоценный дар моей судьбы?
Только тем, что я навеки подарила
Детям капельку моей души.