

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию


Н.В. Полосина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №172»


Н. Н. Неудахина

Приказ № 48/1 от 30 05 2014 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №172»
общеразвивающего вида
комитета по образованию города Барнаула**

г. Барнаул

Содержание программы

I. ПАСПОРТ	3-5
II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МЕТОДА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ	6-7
III. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ	
3.1. Повышение качества образования на основе реализации образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).....	8-15
3.2. Совершенствование педагогического корпуса МБДОУ.....	16-21
3.3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.....	22-28
3.4. Развитие инфраструктуры дошкольного учреждения.....	29-32
3.5. Растим патриотов России.....	33-41
IV. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ.....	42
V. ДОРОЖНАЯ КАРТА.....	43-51

И. ПАСПОРТ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172» общеразвивающего вида

№	Наименование программы	программа развития
1	Основание для разработки Программы.	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121). 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2	Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа воспитателей МБДОУ
3.	Цель Программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения
4.	Задачи Программы	1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.

		<p>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p> <p>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Применять образовательные технологии, методики, программы, направленные на развитие нравственно – патриотических качеств дошкольников;</p> <p>5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.</p> <p>6. Совершенствовать в соответствии с современными требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения</p>
<p>5.</p>	<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Реализация программы осуществляется в период с 2014года по 2019год</p> <p>I этап - организационный, 2014-2015 годы Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС, моделей развития по отдельным направлениям деятельности МБДОУ, подготовка материальной, дидактической базы для реализации программы.</p> <p>II этап – основной, сентябрь 2015-2018 год Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p>

		<p>III этап – заключительный, 2018-2019</p> <p>Цель: Анализ результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
6.	Исполнители Программы	<p>1. Администрация МБДОУ</p> <p>2. Педагогический коллектив</p>
7.	Объём и источники финансирования	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС.</p> <p>2. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Повышение профессиональной культуры педагогов, их умения работать в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Сформированность представлений о семье, родном крае, достопримечательностях региона, любви к Родине у воспитанников МБДОУ через цикл мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию в совместной деятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>5. Укрепление материально-технической базы. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.</p>
9.	Контроль исполнения Программы	<p>организации текущего и итогового контроля; проведение своевременной коррекции и регуляции на основании полученных данных.</p>

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МЕТОДА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Стратегическая цель государственной политики Российской Федерации в области образования до 2020 года - повышение доступности качественного образования.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и его нового качества – важнейшее направление модернизации российского образования. Основной целью современной образовательной политики в дошкольном образовании является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения рассматривается нами как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор взаимообусловленных целей и задач, которые определяют содержание деятельности МБДОУ в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Для достижения поставленной цели необходимо, решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Повышение качества образования на основе реализации Основной образовательной программы МБДОУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования;
2. Применение образовательных технологий, методик, программ, направленных на развитие нравственно – патриотических качеств дошкольников;
3. Формирование кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности МБДОУ в компетентных, высокомотивированных специалистах;
4. Создание условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой деятельности, формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей;
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
6. Внедрение новых организационно-правовых форм управления МБДОУ, обеспечивающих развитие конкурентно- способности

образовательного учреждения в сочетании с государственно-общественным контролем за его деятельностью.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

III. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Повышение качества образования на основе реализации Основной образовательной программы МБДОУ, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

3.1.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №172», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, год издания 2014 год.

Общеобразовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: п.3 ст.18 и п.5 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации»; ФГОС в области дошкольного образования.

Внесены изменения в нормативно - правовую базу МБДОУ:

- разработана дорожная карта по ФГОС дошкольного образования;
- издан приказ о создании творческой группы;
- разработаны положения «О творческой группе по разработке образовательной программы», «Положение о программе развития МБДОУ».

Для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС в методическом кабинете осуществлен подбор дидактического и методического материала для педагогического процесса. Оформлен и систематизирован материал по программному обеспечению - тематические папки с рекомендательным материалом по взаимодействию взрослого и ребенка по образовательным областям.

Для комфортного пребывания ребенка в МБДОУ используются современные формы образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. **Организуется непосредственная образовательная деятельность (занятия индивидуальные, групповые, по подгруппам),** сочетающиеся с дополнительными платными образовательными услугами.

Использование технологии проектирования как одной из форм поисковой деятельности позволяет эффективно решать важные задачи

развития способностей дошкольников. В педагогической практике Учреждения используются в основном два вида проектов. Это детские исследовательские проекты и творческие проекты педагогов. Освоение проектной деятельности обеспечивает качество собственной профессиональной деятельности педагогов, и является моделью для создания целенаправленных ситуаций успеха, и развития, как для педагогов так и для детей.

Мониторинг освоения общеобразовательной программы основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы. Общие результаты педагогического обследования детей по уровню усвоения программы за 2 года. Усвоение программы детьми дошкольных групп:

- по реализации образовательных областей – 95%,

- по формированию интегративных качеств у воспитанников – 88%.

В связи с вступлением Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и утратой силы приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299). Возникла *необходимость скорректировать вопросы:*

1. обеспечения взаимосвязи и единства подходов к целям, содержанию, методам, формам организации, показателям результативности всех педагогов и специалистов МБДОУ при взаимодействии с детьми по всем направлениям работы

2. определения оптимальной нагрузки на детей на учебный год, месяц, неделю с учетом всех реализуемых программ, в том числе и по дополнительному образованию;

3. внесения изменений и корректировок в текущее планирование педагогического процесса по всем направлениям развития детской деятельности

3.1.2. Цель и задачи

Цель: организация деятельности педагогического коллектива, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и уровня развития воспитанников, соответствующего требованиям Федеральным государственным образовательного стандарта

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных

образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ.

3. Определить круг организаций, с которыми возможно **осуществление сетевого взаимодействия** при освоении образовательной программы МБДОУ.

3.1.3. Обоснование комплекса мероприятий по направлению и их связь с другими мероприятиями программы

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является основная образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, утверждается и реализуется в учреждении.

Программа должна быть направлена на:

➤ Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

➤ На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

В связи с этим образовательный процесс должен:

➤ соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

➤ сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

➤ соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и

достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);

➤ обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

➤ строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

➤ предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

➤ предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

3.1.4. Комплекс мероприятий

Мероприятия	Качественные показатели	Количественные показатели
Внесение изменений в нормативную и правовую базу	Качество нормативной и правовой базы	- доля соответствия локальных актов требованиям федеральным и региональным законодательных актов
Определение программно – методического обеспечения для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС	Качество учебно-методического обеспечения	- доля методической литературы, соответствующей современным целям дошкольного образования; - доля дидактических пособий, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников; - доля дидактических пособий, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам
Разработка основной образовательной программы МБДОУ в	Качество образовательной программы	- степень соответствия содержания ООП требованиям ФГОС - полнота структурных компонентов ООП;

соответствии с ФГОС		- грамотность оформления
------------------------	--	--------------------------

3.1.5. Финансовое обоснование данного проекта

Комплекс мероприятий	Статьи затрат	Источники и объем финансирования		Сроки реализации
		Бюджетное	Внебюджетное	
Обслуживание сайта ДОУ	340 статья		30 000,0	12мес.
Приобретение дидактических пособий и литературы, игрушек		180 000,0		12 мес

3.1.6. План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Срок реализации (начало-окончание)	Дальнейшее использование результатов	Для ОУ - ответственные
Проработка основных нормативных документов, основополагающих для разработки образовательной программы и общей концепции	Консультации, презентации и изучение опыта работы пилотных ДОУ по внедрению ФГОС,	готовность педагогического коллектива к пониманию необходимости создания образовательной программ	2014 /16	Внесение изменений в нормативную и правовую базу МБДОУ	Завед. Ст. восп.

развития дошкольного образовательного учреждения.		ы своего образовательного учреждения.			
Разработка проекта образовательной программы	<p>Приказ «О создании творческой группы по разработке ООП МБДОУ»</p> <p>Положение «О творческой группе по разработке образовательной программы»</p> <p>План деятельности творческой группы по разработке образовательной программы МБДОУ</p>	<p>Повышение качества управления МБДОУ;</p> <p>Представление проекта образовательной программы для обсуждения на педагогическом совете</p> <p>создание программно-методического обеспечения для внедрения образовательной программы</p>	2014 /16	Формирование локальной нормативной базы МБДОУ в соответствии с ФГОС.	<p>Завед.</p> <p>Ст. восп.</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Внедрение проектов в практику, их апробация</p>	<p>Протокол педагогического совета, на котором утверждена образовательная программа. Протокол заседания Управляющего Совета, на котором согласовывается образовательная программа ДОУ.</p>	<p>грамотное комплексирование реализуемых программ и технологий; видение и отражение особенностей организации воспитательно-образовательного процесса в данном детском саду через конкретный документ; обеспечение оптимального баланса различных видов деятельности и уровня учебной нагрузки; функциональное</p>	<p>2014 /16</p>	<p>Разработка стратегии и тактики развития у дошкольников в образовательных областях в соответствии с ФГОС</p>	<p>Завед. Ст. восп. Воспитатели</p>
--	--	--	-----------------	--	---

		МБДОУ, как единой социально й воспитател ьно- образовате льной системы.			
Внесение корректив, экспертиза результатов внедрения	<p>Аналитическая справка (обоснование) о необходимости изменений и дополнений.</p> <p>Протокол педагогическог о совета о принятии изменений и дополнений в образовательную программу.</p> <p>Приказ по ДОУ о реализации принятых изменений и дополнений.</p> <p>Результаты диагностик реализации образовательной программы</p>	повышени е эффективн ости воспитател ьно- образовате льного процесса в МБДОУ, выбор оптимальн ого варианта модели образовате льной программ ы	1015 /16	Координация деятельности педагогическ ого коллектива	Заве д. Ст. восп. Восп итат ели

3.2. Совершенствование педагогического корпуса МБДОУ

3.2.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

В дошкольном учреждении стабильный коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами в соответствии штатного расписания на 100%: педагогических кадров по штату- 26, фактически – 25 человек, из них воспитателей по штату -22, фактически – 21 человек.

Специалисты:

музыкальный руководитель -2

инструктор по физической культуре -1

- текучесть педагогических работников составила 0%

Технический и учебно – вспомогательный персонал укомплектован на 90%.

Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	Количество педагогов	
	2013/2014	2014\2015
Высшее образование	7	8
Среднее – специальное	16	15
Без педагогического образования	1	2
Без категории	5	3
Соответствие занимаемой должности	0	1
Вторая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	10	12
Высшая квалификационная категория	8	9
Почетное звание:		
«Отличник просвещения»	1	1
«Заслуженный учитель РФ»		
«Почетный работник общего образования РФ»	3	3

Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	
	До 3 –х лет	4
5-10 лет	3	2
10-15 лет	8	8
Свыше 15 лет	8	11

Повышение квалификации

	2013-2014 уч. г.	Перспективы прохождения курсовой подготовки на 2014-2015 уч. год
Специализированные курсы		0
Курсы по профилю	100%	11
Накопительные семинарские занятия		

Так, проведенная в течение 2013-2014 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- были аттестованы 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию.
- уровень профессиональной компетентности педагогов удалось также повысить за счет проведенных открытых занятий в рамках подготовки к проведению педагогических советов.

Методическая активность педагогов отражалась в участии педагогов в профессиональных смотрах-конкурсах, выставках, акциях, проектах различного уровня.

Осуществление контрольно – аналитической деятельности помогает выявлять динамику профессионального роста сотрудников, наиболее значимые проблемы и находить эффективные формы и методы управления коллективом.

Однако не все педагоги имеют достаточно :

1. высокую мотивационную готовность к использованию в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих

профессиональных задач, к проведению инновационных преобразований и достаточный теоретический уровень владения современными педагогическими технологиями.

2. У части воспитателей (40 %) острой проблемой в современных условиях становится и недостаточное владение или полное отсутствие навыков работы на компьютере, умения использовать в практике работы цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные технологии в образовательном процессе, вести документацию на электронных носителях и, как следствие, невозможность использования современных информационных технологий.

3.2.2. Цель и задачи

Цель: повышение результативности труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности педагогического корпуса МБДОУ.

Задачи:

1. формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности в период реализации комплексного проекта модернизации образования;
2. поиск новых форм и путей совершенствования профессионального мастерства педагогов через повышение квалификации в области информационных технологий, научную деятельность педагогов;

3.2.3. Обоснование комплекса мероприятий по направлению и их связь с другими мероприятиями программы

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника. Считаем, что успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе

управления нашего детского сада. Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические направления должны развиваться параллельно. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение его компетентности и профессионализма – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

3.2.4. Комплекс мероприятий

Мероприятия	Качественные показатели	Количественные показатели
совершенствования системы поощрения лучших педагогов ДОУ;	повышение мотивации педагогов на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.	Стимулирующая часть фонда оплаты труда, поощрение почетными грамотами
создания оптимальных условий для совершенствования мастерства педагогов за счет направленного и систематического повышения их профессионального уровня;	активизация инновационной деятельности	авторские и модифицированные программы в образовательном процессе
Совершенствование профессионального и творческого потенциала педагогов.	Обеспечение более широких возможностей использования интернета	увеличение доли педагогов, применяющие современные образовательные технологии
Повышение коммуникативной, правовой компетентности педагогических работников.	Обеспечение возможностей для проведения различных форм мероприятий с мультимедийными презентациями	увеличение доли педагогов, владеющих информационными технологиями
Выбор оптимальных форм и методов организации	Осуществление системы контроль-аналитической	улучшение качества работы методической службы: аттестация

управлением профессиональным развитием педагогов.	деятельности за профессиональным развитием педагогов	педагогов на высшую квалификационную категорию, представление педагогами своего опыта работы на конкурсах различного уровня
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционные или заочные формы обучения	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
Участие в конкурсах различного уровня	повышение мотивации педагогов на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования.	Рост престижа педагогической профессии и МБДОУ в социуме
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ		Совершенствование педагогического мастерства педагогов МБДОУ
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.		Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы

3.2.5. Финансовое обоснование данного проекта

Комплекс мероприятий	Статьи затрат	Источники и объем финансирования		Сроки реализации
		Бюджетное	Внебюджетное	
1. Выплата заработной платы + стимулирующая часть 2. Оплата курсовой переподготовки		250 000 000	-	
		60 000	-	

3.2.6. План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие	Результаты и	Сроки реализа	Дальн ейшее	Для ОУ
----------------------------	---------------------------	--------------	---------------	-------------	--------

	эти мероприятия, их наименование и аннотация	индикаторы	ции (начало - окончание)	испол ьзова ние резул ьтатов	- отв етс тве нны е
Педагогический совет «Профессиональное саморазвитие педагога в современном образовательном пространстве» Семинар «Современный воспитатель - профессионал как субъект образовательного процесса»	1. Годовой план 2. Протокол заседания План заседаний семинара	1. Упорядочение системы методической работы МБДОУ 2. Проекты самообразования педагогов	2015/16	В аттестации педагогов	Зав ед. Ст. вос пит
Материальное стимулирование педагогов за использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Положение об оценке качества работы педагогов	квалифицированная работа с различными информационными ресурсами	2015	В аттестации педагогов	Зав ед. Ст. вос пит

3.3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

3.3.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики это: двигательные паузы, динамические часы; корригирующая гимнастика; проведение дней здоровья, физкультурных досугов.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Содержание образовательной области «Физическая культура» более конкретно, физиологически обоснованно. Содержание образовательной области «Здоровье» (согласно ФГОС) направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно - гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Оздоровительная работа предполагает проведение системы мероприятий и мер (медицинских, психолого-педагогических, гигиенических и др.), направленных на сохранение и (или) укрепление здоровья детей. Основные задачи психолого-педагогической работы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. По возрастным группам определяются задачи психолого-педагогической работы по: формированию культурно-гигиенических навыков; формированию первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Показана интеграция с другими образовательными областями, но иногда формально. Нет методического и дидактического обеспечения программы.

Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. В разделе «Здоровье» отражены современные представления о здоровье ребенка как о сохранении и укреплении жизнеспособности организма в конкретных условиях социальной и экологической среды. Здоровье рассматривается и как одно из условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка, и как результат процесса нормального хода его развития. Раздел «Здоровье» характеризует в соответствии с возрастом детей режим, гигиенические условия, питание, закаливание, формирование культурно-гигиенических навыков.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ оборудованы медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: кварц, кушетка, столик для медицинских инструментов, шкаф для медикаментов, весы и ростомер. В группах младшего возраста стационарно установлены кварцевые лампы. Имеется спортивный зал. Выделено пространство для развития двигательной активности детей в группах, оформлены физкультурные центры, коррекционные коврики. На участках для физического развития детей имеется спортивно – игровое оборудование.

В МБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2011-2012	1,2%	59,3%	39,5%	0%
2012-2013	0,6%	55,2%	44,2%	0%
2013-2014	0,5%	56,3%	43,2%	0%

Уровень заболеваемости детей в ДОУ

	2011/2012 г.	2012/2013 г.	2013/2014 г.
Всего дето дней на одного ребенка по болезни	2071	2066	2000
Количество и % ЧБД	19/5	8/4	6/4
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	9/3	6/3	4/2
Всего случаев заболеваний/Количество и % простудных заболеваний	336/282/84	320/289/90	310/280/80
Дети-инвалиды	-	-	1
Дети, обследованные на медико-психологической комиссии	-	-	1

Проблемы:

1. Слабое оснащение материальной базы учебно - дидактическими пособиями, физкультурным оборудованием для внедрения здоровьесберегающих технологий;

2. Отсутствие новых организационных форм работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, не посещающими детский сад.

3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий и интеграции профилактических оздоровительных программ в образовательный процесс МБДОУ.

3.3.2. Цель и задачи

Цель: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей;
2. Совершенствование материально технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
3. Поиск новых организационных форм работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

3.3.3. Обоснование комплекса мероприятий по направлению и их связь с другими мероприятиями программы

Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст.51), «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации».

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в МБДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития

ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего,— к ценностям здорового образа жизни.

3.3.4. Комплекс мероприятий

Мероприятия	Качественные показатели	Количественные показатели
определение педагогическим коллективом форм, методов и содержания педагогического процесса в МБДОУ, способствующего формированию здорового образа жизни у детей и родителей	педагогические работники принимают участие в мероприятиях различного уровня, по вопросам оздоровления детей	доля педагогических работников внедряющих здоровьесберегающих технологий, укрепление материально-технической базы по физическому воспитанию
развитие физических качеств детей и формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	развитие у детей устойчивого интереса к физическим упражнениям	отсутствие роста числа заболеваний, приобретенных воспитанниками в процессе обучения; заболеваемость; посещаемость.
формирование здорового образа жизни у родителей воспитанников	развитие у родителей устойчивого интереса к семейным традициям физического воспитания;	Доля родителей готовых к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками МБДОУ по физическому воспитанию детей

3.3.5. Финансовое обоснование данного проекта

Комплекс мероприятий	Статьи затрат	Источники и объем финансирования		Сроки реализации
		Бюджетное	Внебюджетное	
Приобретение спортивного инвентаря	340	40 000	38 000	2014-2019

3.3.6. План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия,	Результаты и индикаторы	Сроки реализации (начало-окончание)	Дальнейшее использование результатов	Для ОУ - ответственные
Определение состояния здоровьесберегающей дидактической системы педагогических работников	Карты индивидуальных затруднений, Схемы анализа занятий и т.п., анкеты, опросники	Выявление дидактических затруднений и потребностей в актуализации знаний педагогов; Выявление положительного опыта	2016/17	Определение перспектив повышения квалификации педагогов	Завед. Ст.в оспит Инструктор по физре
Проведение индивидуальных, групповых консультаций, теоретических семинаров	План проведения заседаний семинара, Конспекты консультаций	Формирование мотивационно – ценностных установок педагогов на овладение деятельностью по	2016/17	Аттестация педагогов	Ст.в оспит Инструктор по физре

		применен ию здоровьес берегающ их технолог ий			
Разработка проекта «Здоровый ребенок»	Приказ о создании творческой группы; авторские программы педагогов	Соверше нствован ие системы работы педагогич еского коллекти ва с детьми и их родителя ми	2016/ 17	Организа ция и проведен ие мероприя тий с детьми валеолог ической, здоровьес берегающ ей направле нности	Ст.в оспи т Инст рукт ор по физ- ре Твор ческ ая груп па
Анкетирование, Мероприятия с родителями (день открытых дверей, неделя здоровья, физкультурная олимпиада, круглый стол, семейный клуб и т.п.)	Конспекты мероприятий	Ознакомл ение родителе й с изменяю щимися условиям и организа ции физкульт урно – оздорови тельной работы в детском саду и привлече ние к совместн ой работе	2016/ 17	Оказание помощи родителя м в сохранен ии и укреплен ии здоровья детей	Ст.в оспи т Инст рукт ор по физ- ре

Дополнительные образовательные услуги	Планы, договора, смета	Повышение резистентности детского организма; расширение спектра дополнительных платных услуг	2014	Профилактическая работа Маркетинг образовательных услуг	Завед. Ст. в оспит Инструктор по физре Тренер спортивной секции
---------------------------------------	------------------------	--	------	---	---

3.4. Развитие инфраструктуры дошкольного учреждения

3.4.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ созданы материально-технические условия для интеллектуального, эмоционального, социального и физического развития детей от 2 до 7 лет.

Предметно - развивающая среда создается с учетом возрастных особенностей детей, многофункциональности, мобильности, развивающего эффекта, психологического комфорта.

В группах организованы сферы для самостоятельной детской деятельности: интеллектуальной, театрально - музыкальной, художественно – продуктивной, сюжетно - ролевой, строительно-конструктивной и для игр с двигательной активностью.

За последний год в МБДОУ значительно улучшены условия для комфортного пребывания детей, а также их полноценного личностного и познавательного развития: приобретена оргтехника /компьютеры, принтеры, музыкальный центр, ламинатор, мультимедийное оборудование/. Приобретена современная детская мебель и мягкие материалы /трехъярусные кровати, столы, стульчики, кабинки, постельные комплекты, холодильное оборудование на пищеблок, стиральные машины в прачку/

Реконструированы детские туалетные комнаты в соответствии с требованиями СанПин; заменен линолеум в 4 групповых комнатах, отремонтирован пол. Проведен капитальный ремонт кровли МБДОУ.

Основные проблемы:

1. капитальный ремонт отмостки овощехранилища, замена оконных рам МБДОУ;
2. нуждаются в замене системы частично отопления, водоснабжения, канализации;
3. игровое оборудование для участков;
4. новый спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп;
5. оборудование для пищеблока – замена старых пищеварочных плит, прачечной – гладильный каток, медицинского блока - ремонт;

3.4.2. Цель и задачи

Цель: Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ

Задачи:

1. укрепление материально-технической базы в целях реализации потребностей инновационного учреждения, обновление интерьера помещений в соответствии с целями образовательного процесса и нормами СанПиН(а);

2. проведение текущего и планирование капитального ремонтов МБДОУ;

3.4.3. Обоснование комплекса мероприятий по направлению и их связь с другими мероприятиями программы

Создание материально – технических и дидактических условий для реализации образовательной программы МБДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей.

3.4.4. Комплекс мероприятий

Мероприятия	Качественные показатели	Количественные показатели
привлечение и рациональное использование всех форм финансирования: бюджетных, внебюджетных, спонсорских средств.	создание условий для организации качественного воспитательно – образовательного процесса	увеличение доли привлеченных внебюджетных средств
Проведение текущего и капитального ремонта здания МБДОУ	устранение дефектов в конструкции и коммуникациях здания МБДОУ	увеличение количества отремонтированных кабинетов и служебных помещений;
Приобретение программно-методического обеспечения, необходимого педагогическим работникам	соответствие учебного оборудования современным требованиям	Достаточное количество программно- методического обеспечения на каждом рабочем месте педагога
Приведение в соответствие с лицензионными требованиями медкабинета	улучшение условий для оказания медицинской помощи	увеличение доли помещений МБДОУ, приведенных в соответствие с лицензионными требованиями
Благоустройство территории МБДОУ	соответствие требования техники безопасности	достаточное количество нового оборудования для различных видов детской деятельности на улице
Продолжение	соответствие	увеличение количества

оснащения МБДОУ новой мебелью	учебного оборудования современным требованиям СанПиНа	мебели отвечающей современным требованиям
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	соответствие учебного оборудования современным требованиям	достаточное количество современного спортивного оборудования
Оснащение групп, залов, кабинетов МБДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	соответствие количества компьютеров, аудиовизуальных средств, оргтехники потребностям учреждения.	Мультимедийное оборудование – 1 шт., Множительно-копировальная техника -7 шт., Ламинатор -2 шт., брошуратор – 2 шт. Компьютеры -7шт., Ноутбуки – 2шт., Пианино электронное -1 шт.

3.4.5. Финансовое обоснование данного проекта

Комплекс мероприятий	Статьи затрат	Источники и объем финансирования		Сроки реализации
		Бюджетное	Внебюджетное	
На модернизацию материально-технической, учебной базы. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	310	61 000	100 000	2014-2019

3.4.6. План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Сроки реализации (начало-окончание)	Дальнейшее исполнение результатов	Для ОУ - ответственный

			ние)	бтатов	ые
Модернизация материально-технической, учебной базы (пищеблока, физкультурного зала).	Акт выполненных работ Смета	обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2014-17	Оздоровительная работа	Заведующая Завхоз
Приобретение программно-методического обеспечения, необходимого педагогическим работникам	Информационно-справочные материалы, методическая литература	Качественная организация образовательного процесса, лицензионного программного обеспечения	2014-17	Оздоровительная работа	Заведующая Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с лицензионным и требованиями медкабинета	лицензия	Улучшение качества медицинского обслуживания	2016-17	Оздоровительная работа	Заведующая Завхоз КБУ 3 «Детская поликлиника №9»

3.5. Растим патриотов России

3.5.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации по направлению

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является развитие нравственно – патриотических качеств участников воспитательно – образовательного процесса.

Педагогами МБДОУ созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию детей: в группах – имеется дидактический и наглядный материал по нравственно - патриотическому и краеведческому направлению, атрибуты для народных игр, детская литература; в методическом кабинете имеются наглядные пособия, конспекты тематических занятий творческого характера, информационно – дидактические игровые комплекты, иллюстрации, видеофильмы.

В целях реализации данного направления в МБДОУ проводится систематическая работа с детьми, родителями и педагогами.

Для оказания методической помощи и повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ осуществляется поэтапная работа:

1. Анализ годового плана МБДОУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами.

2. Анкетирование воспитателей по темам «Готовность к работе по нравственно - патриотическому воспитанию по ФГОС». Результаты анализа анкет выявили необходимость повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Тематическая проверка работы воспитателей и ее оценка.

4. Обобщение опыта работы творчески работающих воспитателей по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

В своей работе педагоги используют не только разнообразные методы и приемы, но наиболее эффективные и результативные формы работы:

-совместная с воспитанниками деятельность в первую и вторую половину дня (НОД, беседы, игры, досуговые мероприятия, наблюдения, экскурсии, приобщение к произведениям художественной литературы, рассматривание картин и рисунков соответствующего содержания);

- мероприятия в рамках реализации проекта «Растим патриотов России»;

- в МБДОУ сложилась традиция проведения ежегодных конкурсов – стихов для дошкольников «Рождественская звезда», «Пришла весна, пришла – Победа!»;

- участие в международном конкурсе детских творческих работ «Мир во всем мире», всероссийских конкурсах «Парад Победы» и «Россия – Родина моя!», городском фестивале «Поклонимся Великим тем годам», краевом музыкальном фестивале «Лучше всех на свете – мамочка моя»

Воспитанники МБДОУ являются победителями и лауреатами:

- городского театрального конкурса «Маленькие шаги на большую сцену»;
- лауреаты всероссийского конкурса «Родной край» в номинации лучший фотопроект.

Сотрудниками МБДОУ осуществляется эффективное взаимодействие по нравственно – патриотическому воспитанию с родителями воспитанников:

- систематически обновляется наглядная агитация;
- родительская общественность регулярно принимает участие в совместных досуговых мероприятиях «День Матери», «День пожилых людей», « День защитника Отечества», Международный женский день « 8 Марта», «Рождественские встречи», «Пасха», «Масленица»;
- проводятся различные формы совместной работы, оказывающие положительное влияние на формирование нравственной личности детей это - тематические родительские собрания, конкурсы рисунков и поделок «Игрушка моей семьи», «Пасхальное чудо», «Салют Победе!», совместное художественное творчество (сочинение стихотворений посвящённых Дню космонавтики и авиации, Рождеству и городу Барнаулу).

На основе анализа результатов диагностик и бесед с детьми можно сделать вывод, что 71% детей в возрасте с 4 до 7 лет имеют хорошие знания о своей семье, её интересах. А вот знания о своём городе составили 63%.

Основные проблемы:

В ходе диагностики выявлен ряд проблем:

1. отсутствие нравственно – патриотических ориентиров развития ребёнка (только 30% семей выделяет нравственно-патриотические ценности в семейном воспитании);
2. низкий уровень развития у детей нравственно - патриотических чувств, этических представлений; пассивный интерес детей к истории малой Родины;

Направление деятельности	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социальный мир	27	35	38	29	38	33	31	40	29
Краеведение	22	29	49	25	32	43	28	35	37
Нравственное воспитание	17	29	54	21	32	46	24	35	41

3.5.2. Цель и задачи

Цель: Воспитание патриота и гражданина своей страны, формирование нравственно – патриотических ценностей. Усовершенствование предметно – развивающей среды способствующей нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Воспитывать гражданско – патриотические чувства через изучение государственной символики России и Алтайского края, города Барнаула.
2. Знакомство с культурными традициями свой страны, Алтайского края через творческую, познавательную- исследовательскую деятельность
3. Формировать мировоззрение у детей об историческом и героическом прошлом России.

3.5.3. Обоснование комплекса мероприятий по направлению и их связь с другими мероприятиями программы

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Федеральном Законе об образовании РФ № 273 от 29.12.2012г. в государственной программе РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной Правительством Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795; краевой программе «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2011 - 2015годы», утвержденной постановлением Администрации края от 31.05.2011г. №283; в проекте государственной программы РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но

пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

3.5.4. Комплекс мероприятий

Мероприятия	Качественные показатели	Количественные показатели
Обобщение и распространение педагогическими работниками опыта работы по нравственно патриотическому воспитанию	повышение имиджа МБДОУ	Число педагогов обобщивших опыт и распространивших
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	повышение профессионального мастерства	Количество победителей
Участие детей в конкурсах различного	развитие	и Количество победителей

<p>уровня</p> <p>Создание предметно - развивающей среды всеми участниками воспитательно – образовательного процесса для ознакомления с историей своего города, страны.</p> <p>Организация и проведение юбилейных мероприятий</p>	<p>раскрытие творческих способностей детей</p> <p>Знание детьми русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок, художественной литературой; государственной символикой Российского государства и Алтайского края</p> <p>Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества</p>	<p>Освоение детьми задач образовательных областей через нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Увеличение количества семей участвующих в воспитательно-образовательном процессе по нравственно – патриотическому воспитанию</p>
--	--	---

3.5.5. Финансовое обоснование данного проекта

Комплекс мероприятий	Статьи затрат	Источники и объем финансирования		Сроки реализации
		Бюджетное	Внебюджетное	
Создание учебно - дидактической базы		25000,0		2016
Участие в конкурсах	340		5000,0	2016/17

3.5.6. План-график мероприятий по направлению

Мероприятия по направлению	Документы, обеспечивающие эти мероприятия, их наименование и аннотация	Результаты и индикаторы	Сроки реализации (начало - окончание)	Дальнейшее использование результатов	Для ОУ - ответственные
<i>Педсовет</i> «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	Протокол педсовета	Систематизация работы, проблемы, пути их решения	2016	В аттестации педагогов	Завед. Ст. воспит
<i>Семинар-практикум. Консультации</i> «Возрождение русских национальных традиций», «Формирование представлений детей о родном городе»; «Символика России и Алтайского края».	План заседаний и материалы к нему Конспект консультации	повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм патриотического воспитания	2016/18	В аттестации педагогов	Завед. Ст. воспит
<i>Музей патриотического воспитания дошкольников</i> по разделам: «Из истории	фотоматериалы, краткие описательные тексты (основание города, история названия улиц		2016/18	Обобщение опыта работы воспитателей	Завед. Ст. воспит

<p>родного города»: «Жизнь современного города» «История нашего детского сада с момента его основания»: «Город, в котором я живу»: «Детям о Великой Победе».</p>	<p>города, священные места, любимые места горожан), фотодокументы об открытии детского сада, фотовыставка и воспоминания первых сотрудников, материалы знаменательных дат, стенд с фотографиями узнаваемых мест города и комментариями к ним.</p>				<p>Педагоги</p>
<p>Традиционно-обрядовые праздники: Рождество, Масленица, Пасха, Святки. цикл познавательных занятий и бесед «Путешествие в историю», с концерты: «День матери», «День защитника Отечества!», «Салют Победе!» конкурсы чтецов: «Рождественская звезда» и «Пришла весна! Пришла</p>	<p>Конспекты бесед, занятий, сценарии</p>	<p>поддержания интереса к жизни наших предков, обогащения их знаниями об исторических событиях знакомство с фольклором</p>	<p>2016/18</p>	<p>В аттестации и педагогов</p>	<p>Ст. воспит. Педагоги, муз.рук.</p>

Победа!» целевые прогулки «Милый сердцу уголок»			2015/17		Ст. вос пит
Проект «Растим патриота»	План по реализации проекта		2014/17	В аттестаци и педагогов	Пед аго ги
Конкурсы и выставки рисунков «Осень в родном городе» «По страницам любимых сказок»	рисунки				Ст. вос пит пед аго ги
экскурсии: -МБОУ СОШ №88 в музей Патриотическое занятие «Солдатами спасенная весна!»	план работы по преемственности		2014/19	В сетевом взаимоде йстви	Ст. вос пит
-городская детская библиотека №30 патриотическое воспитание детей «Вместе и навсегда»	Договор и план работы с городской детской библиотекой №30		2014/19	В сетевом взаимоде йстви	Пед аго ги
театральная неделя «Парад сказочных героев!»	Сценарии сказок для театрализации		2014/19	В сетевом взаимоде йстви	Ст. вос пит

<p>круглый стол «Возрождение русских национальных традиций», «Я гражданин России» конкурсы: -поделок «Новогодняя игрушка моей семьи» -семейных газет «Новый год семейный праздник»</p>	<p>План проведения</p> <p>Поделки, газеты</p>		<p>2018</p> <p>2014/19</p>	<p>В сетевом взаимоде йстви</p>	<p>Пед аго ги, муз .рук .</p>
--	---	--	----------------------------	---	---

IV. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Руководство МБДОУ:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы;

В целях привлечения общественности к управлению Программой, руководством МБДОУ создается комиссия из членов Управляющего совета МБДОУ. В его состав входят родительская общественность, а также кооптированные члены от Учредителя.

V. ДОРОЖНАЯ КАРТА.

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответствен ный
1. Внесение изменений в нормативные акты МБДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	х	х		Заведующая, Старший воспитатель
2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт	х	х	х	Заведующая
3. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)		х	х	Заведующая, Старший воспитатель, Делопроект.

4.Создание рабочей группы по разработке образовательной программы МБДОУ	х			Заведующая, Старший воспитатель
5. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	х			Старший воспитатель
6. Оценка готовности МБДОУ к введению ФГОС	х			Старший воспитатель
7.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	х			Старший воспитатель
8.Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования		х		Старший воспитатель
9.Заклучить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
10. Работа по оборудованию помещений МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	х	х	х	Старший воспитатель

11. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	х	х	х	Старший воспитатель
12. Организация наставничества с молодыми педагогами, а также индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС.	х	х		Старший воспитатель
13. Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО	х			Старший воспитатель
14. Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
15. Сбор информации, анализ, координация действий	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответственн ый
1.Педагогический совет «Профессиональное саморазвитие педагога в современном образовательном пространстве»		х		Заведующая, Старший воспитатель
2. Семинар «Современный воспитатель - профессионал как субъект образовательного процесса»		х		Заведующая, Старший воспитатель
3. Материальное стимулирование педагогов за использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
4.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответствен ный
1. Направление инструктора по ф/к на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями	х			Заведующая, Старший воспитатель
2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	х	х	х	Старший воспитатель инструктор ф/к
3.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»	х	х		Старший воспитатель инструктор ф/к
4. Участие в проведении семинара по внедрению ФГОС ДО по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО»	х	х	х	Старший воспитатель инструктор ф/к

5. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	х	х	х	Заведующая
6. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах	х	х	х	Заведующая
7. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	х	х		Старший воспитатель, инструктор ф/к
8. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	х	х	х	Старший воспитатель, инструктор ф/к
9. Разработка программ спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей.		х	х	Старший воспитатель, инструктор ф/к

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответственн ый
Проведение текущего и капитального ремонта здания МБДОУ	х	х	х	Заведующая, завхоз
Приобретение программно-методического обеспечения, необходимого педагогическим работникам	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
Приведение в соответствие с лицензионными требованиями медкабинета			х	Заведующая завхоз
Благоустройство территории МБДОУ	х	х	х	Заведующая завхоз
Продолжение оснащения МБДОУ новой мебелью	х	х	х	Заведующая завхоз
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	х	х	х	Заведующая, Инструк. ф.
Оснащение групп, залов, кабинетов МБДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель, завхоз

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответственн ый
Обобщение и распространение педагогическими работниками опыта работы по нравственно патриотическому воспитанию	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	х	х	х	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
Участие детей в конкурсах различного уровня	х	х	х	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
Создание предметно - развивающей среды всеми участниками воспитательно – образовательного процесса для ознакомления с историей своего города, страны.	х	х	х	Заведующая, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
Организация и проведение юбилейных мероприятий	х	х	х	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Мероприятия	2014/ 2015 уч.год	2016/ 2017 уч.год	2018/ 2019 уч.год	Ответственн ый
Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	х	х	х	Заведующая, Старший воспитатель
Обобщение и распространение передового педагогического опыта по реализации Программы			х	Заведующая, Старший воспитатель