

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Настоящая рабочая программа разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172».

Образовательная область «Познавательное развитие» разработано с учётом авторской программы Е. В. Колесниковой «Математика для дошкольников». Используемые методические приёмы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций способствуют формированию у детей элементарных математических представлений. Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими приёмов и средств, проверке правильности решения;

Образовательная область «Речевое развитие» разработано на основе «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» — используются парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой

Целью программы является обеспечение всестороннего развития детей 6 — 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и потребностей.

Программа включает **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, сведения о квалификации педагогических кадров, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности детей 6 — 7 лет, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства, систему оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел включает:

— описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

— описание вариативных форм, методов и средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

— представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает:

- материально-техническое обеспечение программы;
- средства обучения и воспитания детей 6 -7 лет для реализации программы;
- методическое обеспечение для реализации программы;
- режим дня в холодный и тёплый периоды года;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- общие сведения о группе: сведения о часто болеющих детях, сведения о перенесённых детьми травмах, сведения об увлечениях воспитанников;
- праздники и развлечения.